

MINISTERUL EDUCATIEI SI CERETARII  
INSPECTORATUL SCOLAR AL JUDETULUI SUCEAVA  
SCOALA CU CLASELE I-VIII NR.4 RADAUTI  
Strada: Stefan cel Mare Nr.18, tel. 030/561623, cod725400,email-sc4radauti@yahoo.com

# PLAN DE DEZVOLTARE A ȘCOLII

2006 – 2010



## ANALIZA COMUNITĂȚII

Localitatea Rădăuți este așezată în județul Suceava, în partea nordică a acestuia, la o distanță de 37 km de orașul Suceava. Rădăuțiul este al treilea oraș ca mărime din județ. Are o suprafață de 3230 ha și o populație de 30665 locuitori, conform recensământului din anul 2002.

### ANALIZA PEST

**Politicul-** politica educațională și generală de dezvoltare la nivel național favorizează dezvoltarea învățământului în orașul Rădăuți. În anul 2006 cele 3 licee, 5 școli generale și 3 grădinițe cu program prelungit din oraș au beneficiat de sume importante alocate de Ministerul Educației și Cercetării pentru reabilitare, consolidare și investiții. PGDS contribuie la creșterea calității, eficienței și echității sistemului public de educație prin creșterea gradului de autonomie și a capacității de elaborare și gestionare a proiectelor la nivelul unităților de învățământ preuniversitar.

**Economicul-** Profilul dominant al terenurilor din teritoriul administrativ este cel al pământurilor arabile, dominând culturile de cartofi, sfeclă și porumb. Fiind situat într-o zonă de joncțiune între zona de deal și cea de munte, s-a dezvoltat prelucrarea lemnului și creșterea animalelor. Numărul agenților economici existenți pe teritoriul localității este de 2062 din care 21% activitate de producție, 62% cu activitate de comerț, 15% cu activitate de servicii și 2% cu activitate de construcții. Municipiul dispune de resurse de muncă calificată aflate în așteptarea relansării economice. Industria orasului este reprezentată prin SC Mobila SA, SC SAB SA- care produce alcool și băuturi alcoolice, Bucovina Tex SA-care produce tricotaje și confecții. Industria mică și prestările de servicii către populație este asigurată prin numeroase unități meșteșugărești și întreprinzători particulari. Grupul austriac EGGER și firma Schweighofer Holzindustrie vor construi în 2007 o fabrică de cherestea și una de PAL melaminat, investiție estimată la 500 milioane euro. Plasarea municipiului într-o zonă turistică deosebită atrage numeroși vizitatori din țară și din străinătate

**Socialul-** Se constată îmbunătățirea nivelului de trai al populației, acest lucru fiind posibil și datorită faptului că sunt foarte multe persoane care lucrează în străinătate și trimit acasă sume importante de bani. În oraș sunt înregistrați un număr de 625 de șomeri, rata șomajului fiind de 4,90%

**Tehnologicul** – orașul dispune de rețea telefonică, acces la rețele de telefonie mobilă precum și la internet. Foarte multe familii au calculatoare și internet.

## DESCRIEREA ORGANIZAȚIEI

### SCURT ISTORIC

1895 – în Rădăuți funcționa alături de o școală primară și o Școală Complementară de Fete (Privat-Fortbildungsschule) care a stârnit, la început, de un real interes printre rădăuțeni;

1905 – la inițiativa unor societăți culturale și a unor dascăli rădăuțeni s-a înființat Liceul Privat de Fete (Privat Mädchen Lyeum), care își deschidea porțile cu sprijinul entuziast al Karolinei și Nataliei Brichze (prima maistru de lucru manual și a doua profesoară de limba franceză). Liceul Particular de fete își începe activitatea cu 54 de eleve din clasele a I și a II-a; 1910 – liceul „a fost luat în seamă de primăria orașului” și, în anul școlar 1910–1911, devine Ö. Städtisches Mädchen Lyeum în Radautz, adică Liceul Orășenesc de Fete – cu un sediu nou pe strada Krükel, azi I.L.Caragiale; 1911–1912, ca urmare a creșterii numărului de eleve din clasele I–IV, s-a construit o nouă clădire în curtea școlii și o sală de gimnastică. În acel an școlar, Liceul Orășenesc de Fete funcționa cu opt săli de clasă, două cabinete (unul pentru științele naturii, unul pentru științele fizico-chimice, o sală pentru gospodărie, cabinetul directorului, cancelaria profesorilor și sala de sport); 1912–1913, se introduce programa de studiu pentru liceele de fete, adoptată în Austria după reforma învățământului din 1908–1909; 1914–1918, ca urmare a transformării Bucovinei în teatru de operațiuni militare, provincia fiind ocupată în mai multe rânduri de trupele rusești, cursurile au fost tot de atâtea ori întrerupte și reluate la revenirea administrației austriece; 28 noiembrie 1918, în urmă hotărârii Congresului General al Bucovinei, desfășurat la Cernăuți, se hotărăște unirea „pe vecie” a Bucovinei cu România; 31 octombrie 1919, prin decizia Consiliului Școlar al Țării se înființează Secția de Fete a Liceului „Eudoxiu Hurmuzachi”, aceasta s-a înființat ca urmare a refuzului Friedei Diamant, directoarea liceului, de a introduce limba română ca limbă de predare în liceul de fete din Rădăuți; 1 aprilie 1923, Liceul Orășenesc de Fete se deprinde de Liceul „Eudoxiu Hurmuzachi” și devine instituție independentă, cu buget propriu; 1928 – prin reforma învățământului din România se renunță la organizarea care dănuia din 1898, liceul căpătând orientare umanistă, iar durata studiilor a fost fixată la opt ani; 29 mai 1936, Ministerul Învățământului prin Direcția Învățământ comunică școlii că «Măria Sa Regele a aprobat numele de „Elisabeta Doamna”» pentru liceul de fete din Rădăuți, denumire pe care a păstrat-o până în anul 1948; 1948–1955, sub imperiul sovietizării, unitatea a funcționat sub denumirea de Liceul de Fete din Rădăuți; 1955–1965, această instituție școlară a funcționat sub denumirea de Școala Medie Nr. 2, Din 1948 și până în 1965, durata studiilor s-a schimbat des ea fost când de 11 ani, când de 10 ani, pentru ca, în 1965, să fie stabilită la 12 ani; Ca urmare a deosebitei creșterii a numărului elevilor (aproape 1600), din 1962, în str. Tudor Vladimirescu din Rădăuți, s-a ridicat un nou local al școlii, cu 16 săli de clasă. Mutarea colectivelor de elevi urma să se facă treptat pe măsura definitivării lucrărilor la acest local; Deși se pare că noul local ar fi trebuit să găzduiască clasele I–VIII, la propunerea d-nei director, Wanda Mincu, acesta avea să găzduiască liceul pe mai departe, azi Colegiul Tehnic Rădăuți; 15 septembrie 1968, deschiderea anului școlar avea să marcheze despărțirea, definitivată la începutul anului 1969, dintre liceu și instituția care se numește acum Școala cu Clasele I–VIII Nr. 4 Rădăuți.

## PLAN DE SCOLARIZARE 2006-2007

- învățământ preșcolar = 4 grupe cu 111 copii
- învățământ primar = 12 clase cu 241 elevi
- învățământ gimnazial = 11 clase cu 234 elevi

### - *învățământ preșcolar – zi*

- 1 grupă mică = 25 copii
- 1 grupă mijlocie = 30 copii
- 2 grupa mare = 56 copii

### - *învățământ primar – zi*

- 3 clasa I = 66 elevi
- 3 clasa aIIa = 60 elevi
- 3 clasa aIIIa = 62 elevi
- 3 clasa aIVa = 53 elevi

### *învățământ gimnazial – zi*

- 3 clasa aVa = 63 elevi
- 2 clasa aVIa = 43 elevi
- 3 clasa aVIIa = 67 elevi

3 clasa aVIIIa = 61 elevi

▪ **Fluxurile școlare ( rata de promovabilitate, rata de repetenție, rata de abandon, participarea la cursuri)in anul școlar 2005-2006**

- rata de promovabilitate – 95,49%
- rata de repetenție – 3,22 %
- rata de abandon – 1,50 %
- participarea la cursuri - 98,57 %

**PERSONAL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR**

**Număr de posturi didactice = 38,60**

**Număr de cadre didactice titulare = 31 și suplinitoare = 15,**

**Situația cadrelor didactice pe grade:**

- debutanți = 3
- definitivat = 10
- gr.did.II = 10
- gr.did.I = 23

**Raportul nr.elevi/nr.cadre didactice =  $587/48= 12,22$**

**Personalul didactic auxiliar și nedidactic**










- didactic auxiliar ( secretar=1,5 , bibliotecar=1, administrator financiar=2,5, laborant=0,5)
- nedidactic ( paznici noapte=2, muncitor întreținere=1, îngrijitori=5)

**Raportul personal nedidactic/nr.elevi  $8/587=0.01$**

**PERFORMANTELE ELEVILOR(olimpiade, concursuri, festivaluri,admiteri )**

- procent de participare la examene – 93,15 %
- ponderea elevilor cu rezultate foarte bune la examene finale - 46,55%
- promovabilitate la examene finale -87,88% (2006)

- rezultate la olimpiade, concursuri, expoziții:

-  Concursul pentru preșcolari “Voinicelul”- premiul I recitatori
-  Olimpiada județeană matematică – locul II
-  Concursul interjudețean al Centrelor de Excelență din Moldova, matematică – mențiune
-  Concursul internațional de matematică aplicată “Cangurul” – mențiune
-  Olimpiada județeană biologie – 2 elevi mențiune
-  Concursul “CHIMEXPERT” - 2 elevi au obținut locul II, si 2 elevi locul III
-  Olimpiada județeană istorie – locul III
-  Olimpiada județeană de cultură civică- mențiune
-  Concursuri sportive : locul II la fotbal pe municipiu, locurile II și III la atletism, locul II bpa județeană baschet, locul III băieți- etapa județeană atletism.

**PARTENERIATE**

- Sc.cu cl.I-VIII Nr.8, Suceava – acord de parteneriat încheiat pentru învățământ tradițional si invatamant step by step
- Sc. Cu cl.I-VIII Nr 3, Suceava- accord de parteneriat incheiat
- Sc.cu cl.I-VIII Nr.5”Bogdan Vodă”-Rădăuți, - accord de parteneriat încheiat
- Colegiul Național “E.Hurmuzachi “-Rădăuți
- Grădinița cu Program Normal Nr.5 “Voinicelul “, Rădăuți – accord de parteneriat încheiat

- Biblioteca Municipală Rădăuți - acord de parteneriat încheiat
- G.P.P. Nr.3”Micul Prinț”, Rădăuți – protocol
- Poliți Municipiului Rădăuți - există semnată o convenție de parteneriat încheiată în urma PROTOCOLULUI încheiat între IJP și ISJ-Suceava
- Poliția Municipiului Rădăuți - există semnată o convenție de parteneriat încheiată în urma PROTOCOLULUI încheiat între IJP și ISJ-Suceava
- Grupul Ecologic de Colaborare “Bucovina”, Suceava – acord de parteneriat

## **PROGRAME**

- “Eco-scoala”, “Spring Day”, “Să educăm așa”

## **RESURSE FINANCIARE**

<b>1. Prevederi bugetare</b>	<b>total 1.413.000</b>
-din care –cheltuieli de personal	1.122.000
- cheltuieli pentru bunuri și servicii	200.000
- cheltuieli de capital	80.000
- burse școlare	11.000
<b>Cheltuieli de capital reportare din anul 2006</b>	<b>279.378</b>
<b>2.Autofinantate</b>	
Venituri	5.000
Cheltuieli	5.000
<b>3.Fondul asociației părinților</b>	<b>5.000</b>

## **INDICATORI DE STRUCTURA, CONTEXT SI STARE**

**Tipul unitatii de învățământ** – școală cu clasele I-VIII și cu grădiniță cu program normal

**Formă de învățământ** - zi

**4 clase în alternativa educațională** – Step by Step

**Unitatea școlară** – cu personalitate juridică

**Servicii oferite** – Internet, sală de mese pentru clasele Step by Step, Centru de Documentare și Informare, cabinet medical, medic cu normă parțială .

**Unitatea funcționează în clădire cu destinație** – școală;

**Construcția găzduiește** – Școala cu cl.I-VIII Nr.4 și Grădinița cu Program Normal “Albinuța”;

**Spațiul de învățământ:** - număr de clădiri=3

- suprafața utilă = 3.610 m<sup>2</sup>

- spații de învățământ auxiliare : laboratoare=4, cabinete =5, ateliere=1, sală de sport=1, bibliotecă=1, CDI=1

**Situația juridică a terenului** : clădirile existente și terenul sunt în proprietatea Consiliului local Rădăuți conform extrasului de Carte funciară

**UTILITATI** – școala are curent electric, este racordată la rețeaua de canalizare a municipiului și are un sistem de încălzire cu gaz.

## **Analiza SWOT REALIZATA IN februarie 2007**

### **Puncte tari:**

- tradiția în domeniul educației și bunul renume dobândit de-a lungul timpului;
- alternativa Step by step la învățământul primar;
- clădirea școlii situația în centrul orașului;
- învățământ într-un singur schimb;
- Centru de Documentare și Informare;
- Profesori calificați 100%;
- Stabilitatea cadrelor didactice pe post;
- Domiciliul cadrelor didactice în localitate;
- Grădinița arondată;
- Climat de colaborare între cadrele didactice;
- Relații bune cu alte școli;
- Sistem educațional informatizat, Aell;
- Revista școlii realizată cu participarea elevilor și a cadrelor didactice;
- Mobilier nou modular în 50 % din clase;
- Cabinet medical;
- Logoped;
- Parteneriate cu alte instituții;
- Premii la olimpiade și concursuri școlare la nivel județean;
- Promovabilitatea la testele naționale;
- Numărul mediilor peste 7 la testarea națională;
- Incadrarea absolvenților de clasa a VIII a la licee și SAM
- Colaborarea pe verticala între ciclurile de învățământ;
- Existența sălii de mese pentru 100 de persoane;
- Procent f. scăzut de abandon școlar;
- Implicarea cadrelor didactice în pregătirea suplimentară a elevilor în vederea obținerii performanțelor la olimpiade;
- Toti elevii au manuale ;
- Folosirea auxiliarelor curriculare ;
- Nu există probleme de sănătate care să afecteze activitatea cadrelor didactice sau a elevilor;
- Colaborarea cu Poliția de proximitate;

### **Puncte slabe:**

- lipsa unei oferte de opțional diversificate, CDS ține seama de întregirea catedrelor cadrelor didactice și mai puțin de opțiunile elevilor,
- diversificare redusă a activităților extracurriculare;
- aparitii rare în mass-media locală ;
- corpul B al școlii , curtea și terenul de sport sunt într-un stadiu avansat de degradare;
- neimplicarea în proiecte internaționale și proiecte de finanțare;
- capacitate limitată de a accesa fonduri extrabugetare;

- material didactic învechit moral și fizic în proporție de 80%
- număr mic de calculatoare;
- implicarea Consiliului elevilor în viața școlii;
- lipsa la elevi a unor competențe și adaptabilități sociale și comportamentale;
- nivel redus de implicare a părinților în activități extrașcolare;
- motivație scăzută pentru învățare;
- fond de carte insuficient ca volum și diversificare ( albume, enciclopedii)
- slaba implicare în activități ecologice;
- lipsa unui spațiu pentru desfășurarea practică a unor activități ecologice;
- conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice;
- participare redusă la cursuri de perfecționare a cadrelor didactice
- relația cu agenții economici;
- intoleranța unor părinți și elevi față de elevii romi;
- aparate audio-video insuficiente;
- număr redus de sponsorizări;
- implicarea școlii în strategia comunitară;

### **Oportunitati:**

- creșterea încrederii părinților în alternativa step by step;
- cursuri de formare organizate de ISJ, CCD pentru cadre didactice și manageri;
- proiecte de finanțare;
- fonduri pentru reabilitarea școlii;
- descentralizarea unităților de învățământ;

### **Amenințări:**

- mediul concurențial educațional din oraș, impus de existența altor școli noi;
- circumscripție școlară îmbătrânită;
- informații eronate care se vehiculează despre școala noastră;
- salarizarea personalului didactic;
- mulți tineri profesori talentați părăsesc învățământul atrași de servicii mai bine plătite sau de străinătate;
- interes scăzut al părinților pentru educație;
- plecarea parinților dar și a copiilor în străinătate;
- oferta negativă a străzii;
- interesul scăzut al comunității pentru relația cu școala;
- potențialul economic scăzut al unor familii ale elevilor;
- populație școlară în scădere;

**ANALIZA SWOTT REALIZATA LA 1 MARTIE 2008 A FOST NECESARA  
PENTRU CA MULTE PUNCTE SLABE S-AU TRANSFORMAT IN PUNCTE TARI:**

**PUNCTE TARI:**

- tradiția în domeniul educației și bunul renume dobândit de-a lungul timpului;
- alternativa Step by step la învățământul primar;
- clădirea școlii situația în centrul orașului;
- învățământ într-un singur schimb;
- Centru de Documentare și Informare;
- Profesori calificați 100%;
- Stabilitatea cadrelor didactice pe post;
- Domiciliul cadrelor didactice în localitate;
- Grădinița arondată;
- Climat de colaborare între cadrele didactice;
- Relații bune cu alte școli;
- Sistem educațional informatizat, Aell;
- 4 reviste școlare;
- Mobilier nou modular în 50 % din clase;
- Cabinet medical;
- Logoped;
- Parteneriate cu alte instituții;
- Premii la olimpiade și concursuri școlare la nivel județean;
- Promovabilitatea la testele naționale;
- Numărul mediilor peste 7 la testarea națională;
- Incadrarea absolvenților de clasa a VIII a la licee și SAM
- Colaborarea pe verticala între ciclurile de învățământ;
- Existența sălii de mese pentru 100 de persoane;
- Procent f. scăzut de abandon școlar;
- Implicarea cadrelor didactice în pregătirea suplimentară a elevilor în vederea obținerii performanțelor la olimpiade;
- Toti elevii au manuale ;
- Folosirea auxiliarelor curriculare ;
- Nu există probleme de sănătate gravă care să afecteze activitatea cadrelor didactice sau a elevilor;
- Colaborarea cu Poliția de proximitate;
- Activitate extrascolară diversificată;
- Școala are grădină botanică;
- Apariția în mass-media locală;
- Creșterea interesului comunității față de școală;
- Implicarea în activități ecologice;
- Implicarea părinților în viața școlii;
- Cadre didactice care participă la numeroase formări;
- Preocuparea pentru implicarea în proiecte educative și cu finanțare;
- Material didactic nou prin dotarea MEC;
- Corp de clădire nou care adostește un grup sanitar modern;
- Sală de sport reabilitată;
- corpul B al școlii care adăpostește grădinița și clase I\_IV, reabilitat;

## **PUNCTE SLABE:**

- lipsa unei oferte de opțional diversificate, CDS ține seama de întregirea catedrelor cadrelor didactice și mai puțin de opțiunile elevilor,
- terenul de sport și o mare parte din gard sunt într-un stadiu avansat de degradare;
- lipsa unui sistem de supraveghere și a paznicului de zi;
- număr mic de calculatoare;
- implicarea Consiliului elevilor în viața școlii;
- lipsa la unii elevi a unor competențe și adaptabilități sociale și comportamentale;
- conservatorismul și rezistența la schimbare a unor cadre didactice;
- relația cu agenții economici;
- intoleranța unor părinți și elevi față de elevii romi;
- aparate audio-video insuficiente;
- număr redus de sponsorizări;
- implicarea școlii în strategia comunitară;

**Oportunitate și amenințările rămân aceleași.**

## VIZIUNEA

Școala cu clasele I-VIII Nr 4 Rădăuți își propune să fie o școală bună pentru comunitatea locală , o școală care să formeze tipul de elev pregătit pentru o lume aflată în plin proces de înnoire și restructurare, să egalizeze șansele de educație și de reușită a fiecărui copil și să promoveze noi norme culturale care susțin cooperarea, succesul, toleranța, încrederea în forțele proprii, sprijinul reciproc, parteneriatul, implicarea în viața școlii, dar și promovarea tradițiilor.

## MISIUNEA

Scoala noastră are “porțile deschise “ pentru toți copiii, indiferent de etnie, religie, situație materială, oferindu-le șanse egale pentru educație . Misiunea școlii noastre este aceea de a ajunge la sufletele copiilor , pentru a-i face să se deschidă ca niște flori. Vrem să-i învățăm să descopere ceea ce sunt și ceea ce pot fi.. Scoala noastră pune în centrul întregii activități copilul, cu capacitățile, înclinațiile și nevoile lui, căutând să i le dezvolte în așa fel încât fiecare să se simtă folositor, să creadă în puterile lui de a răzbate în viață prin ceea ce este. Prin tot ceea ce facem încercăm să descoperim , să cultivăm și să formăm calități precum adaptabilitatea, gândirea critică, responsabilitatea, capacitatea de implicare, spiritual de echipă, toleranța, pentru că numai așa putem trăi într-o societate democratică. Nu trebuie să uităm de

respectul de sine, acest lucru care ne dă încredere în forțele proprii și care ne face să ne deschidem aripile spre viitor cu optimism. Suntem deschiși la noile tipuri de educație: ecologică, pentru sănătate, pentru comunicare sau pentru timp liber. Această misiune nu poate fi îndeplinită fără ajutorul comunității. Împreună, învățăm la “Școala părinților” să luăm cele mai bune decizii în privința educației copiilor. Încercăm să păstrăm un echilibru între tradițiile școlii, fiind deschiși în același timp spre ceea ce este nou.

## ȚINTE STRATEGICE

Ț1. Promovarea noilor tipuri de educație: ed.ecologică, ed.estetică, ed.pt.sănătate, educație economică, pt.timpul liber, pt.comunicare, ed.interculturală

Ț 2. Dezvoltarea la elevi a competențelor sociale și de comunicare în societatea modernă

Ț 3. Diversificarea programelor de educare a adulților în cadrul “Școlii părinților”

Ț 4. Proiectarea de activități destinate elevilor mai puțin motivați, fără sprijin în familie

Ț 5. Dezvoltarea de parteneriate cu instituții din comunitate

## OPȚIUNI STRATEGICE

Ținte	Opțiunea curriculară	Opțiunea financiară și a dotărilor materiale	Opțiunea investiții în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
1. Promovarea noilor tipuri de educație: ed.ecologică, ed.estetică, ed.pt.sănătate, ed. economică, pt.timpul liber, pt.comunicare, ed.interculturală	-introducerea în CDS a disciplinelor legate de noile educații	-atragerea de fonduri prin proiecte	-programe de formare a cadrelor didactice în vederea implementării noilor educații	-implicarea comunității în programele și proiectele propuse de școală
2.Dezvoltarea la elevi a competențelor sociale și de comunicare în societatea modernă	-promovarea la toate disciplinele de studiu a comunicării deschise și responsabile între profesori și elevi	-atragerea de fonduri prin inițierea de proiecte de tip Comenius	-programe de formare în vederea dobândirii competențelor de comunicare, negociere, participare	-participare la programe guvernamentale, internaționale sau locale în domeniu
3.Diversificarea programelor de educare a adulților în cadrul “Școlii părinților”	-inițierea unor activități cu participarea părinților	-atragerea de fonduri în vederea realizării de materiale destinate părinților	-programe de formare a cadrelor în vederea educării părinților	-implicarea asociației părinților și a comunității locale în organizarea unor activități în școală
4. Proiectarea de activități destinate elevilor mai puțin motivați, fără sprijin în	-implementarea predării-învățării-evaluării	-atragerea de fonduri structurale	-formarea cadrelor în vederea predării-	-implementarea comunității în vederea pregătirii

familie	diferențiate		învățării- evaluării diferențiate	elevilor slabi și a celor cu posibilități materiale reduse
5. Dezvoltarea de parteneriate cu instituții din comunitate	-educarea elevilor prin disciplinele de bază și prin CDS, pentru parteneriat și comunicare în comunitate	-răspândirea în comunitate a unor materiale promoționale	-programe de formare pentru cadre și alți reprezentanți ai comunității în domeniul comunicării	-realizarea în comun a unor activități în școală și extrașcolare

## PLAN OPERATIONAL 2007-2008

NR CRT	PROGRAM	ACTIVITAȚI	OBIECTIVE	RESURSE	TERMENE	RESP.	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1	Programul de pregătire a cadrelor didactice	<p>- înscrierea cadrelor didactice la cursuri de formare, cursurile PAIDEIA, modulul I și modulul II, alte cursuri organizate de CCD, ISJ, Educatia 2000+</p> <p>- activitate de formare Consiliere și orientare prin ISJ la nivelul învățământului primar și gimnazial; - activitate de diseminare în proiectul Școala părinților prin CCD;</p>	<p>- formarea la cadrele didactice a competențelor metodologice și acționale în vederea promovării noilor educații;</p> <p>- formarea de competențelor necesare desfășurării în bune condiții a orelor de consiliere și orientare după noile programe; - îmbunătățirea colaborării școală-familie; - identificarea problemelor din familie care se pot</p>	<p><b>Umane:</b> - formatori; - cadre didactice;</p> <p><b>Materiale:</b> - mape de lucru furnizate de formatori;</p> <p><b>Financiare:</b> - cursuri gratuite în vederea obținerii de credite;</p> <p><b>Umane:</b> - cadrele didactice din școală; - formatori CCD;</p> <p><b>Materiale și financiare:</b> - pliante; - teste - material informativ;</p>	<p>Pe tot parcursul anului școlar</p> <p>Pe tot parcursul</p>	<p>Resp. cu activitatea de formare Zelinski Camelia</p> <p>Tugulea Marcela</p>	<p>- participarea cadrelor didactice în proporție de 50% la cursurile de formare; - utilizarea în proporție de 80% a metodelor însușite;</p> <p>25 de profesori și învățatori vor participa la concursurile de formare care se vor desfășura în școală cu formatori ISJ;</p> <p>-30% din părinți să fie interesați să colaboreze cu școala;</p>

			rezolva prin activități ale școlii;	- autofinantare;	anului;	Teisanu Ana Maria	
2	Programul de activitati extascolare	<p>- constituirea cercurilor care pot promova noile educatii: cercul micilor botanisti, cercul de creatie, cercul de dans, cerc de pictura;</p> <p>- ingrijirea gradinii botanice a scolii</p> <p>- derularea proiectului „Padurea”</p>	<p>- imbunatatirea performantelor scolare ale elevilor si largirea orizontului de cunoastere a elevilor;</p> <p>- ecologizarea si estetizarea curtii scolii, crearea unei baze materiale pentru realizarea activitatilor ecologice;</p> <p>- formarea la elevi a unei conduite adecvate noilor educatii;</p>	<p>Umane: - educatoare, invatatori, profesori; - Materiale si financiare: Din dotarea scolii</p> <p>Umane: Cadre didactice, elevi, parinti Materiale si financiare: Sponsorizare</p> <p>Autofinantare</p>	<p>Septembrie 2007</p> <p>Tot anul scolar</p> <p>Octombrie 2007-iunie 2008</p>	<p>Cotoara Aurelia</p> <p>Braesu Florita</p> <p>Echipa de proiect</p> <p>Chelba Mirela</p>	<p>30% din elevii scolii vor participa la activitati in cadrul cercurilor;</p> <p>- 90% din activitatile de mediu se vor desfasura in gradina scolii; - elevii vor contribui la pastrarea si ingrijirea spatiilor gradinii;</p> <p>- se va edita revista „Padurea”</p>
3	Programul de imbunatatire a ofertei	- introducerea de discipline optionale care	- sensibilizarea elevilor fata de problemele	Umane - profesori de biologie, prof de	Martie 2007, prezentarea noii oferte de	Sfichi Zamfira	Noile optionale se vor preda la 50% din clasele de



		<p>- intalniri pentru prezentarea proiectelor din cadrul alternativei Step by step In vdrul parteneriatului cu scoala 8 Suceava</p> <p>- intalniri cu elevii scolii nr 5 Radauti</p> <p>- intalniri cu membrii ai comunitatii locale cu prilejul expozitiilor si a lansarilor de carte in cadrul CDI</p>	<p>- comunicarea intre membrii comunității școlare; - prezentarea programelor si performanțelor școlii;</p> <p>- dezvoltarea școlii ca ofertant de servicii catre comunitate și inițiator de proiecte in parteneriat;</p>	<p><b>Umane:</b> Cadrele didactice din școală</p> <p><b>Materiale:</b> Proiecte Portofolii</p> <p><b>Financiare:</b> Autofinanțare</p>	<p>Noiembrie 2006 Martie 2007</p> <p>Decembrie 2006 Aprilie 2007</p> <p>Pe tot parcursul anului</p>	<p>Georgescu Catalina</p> <p>Drehluță Liliana</p> <p>Chițu Rodica</p>	<p>- editarea revistei clasei I Step „ O sută de zile, o sută de pași” - prezentarea proiectelor alternativei step</p> <p>- două lansări de carte și trei expoziții organizate la nivel local se vor desfășura la școala noastră în C.D.I.;</p>
--	--	--	---	--	---	---	---

DIRECTOR- PROF. TUGULEA MARCELA