

SCOALA CU CLASEL I-VIII NR 4 RADAUTI

**RAPORT PRIVIND STAREA SI CALITATEA
INVATAMANTULUI
PE SEMESTRUL I AL ANULUI SCOLAR
2008-2009**

**RAPORT PRIVIND STAREA SI CALITATEA INVATAMANTULUI
PE SEMESTRUL I AL ANULUI SCOLAR 2008-2009**

Raportul privind starea si calitatea invatamantului pe semestrul I al anului scolar in curs, este o analiza a urmatoarelor domenii functionale :

- Curriculum
- Resurse financiare si materiale
- Resurse umane
- Dezvoltare si relatii comunitare

Acest raport este alcatuit pe baza asistentelor si observatiilor directorului scolii si pe baza fiselor de autoevaluare ale tuturor cadrelor didactice.

CURRICULUM:

A) PROIECTARE

A fost aplicat curriculum-ul national si de dezvoltare locala pe baza proiectului de curriculum al scolii. In acest sens, in scoala noastra se parcurge curriculum nucleu si extiderea la nivelul orelor de istorie la clasele V-VIII precum si urmatoarele optionale, pe clase:

Nr . crt	Denumirea opționalului	Aria curriculară	Clasa	Tip opțional	Nume cadru didactic susținător
1	“Dans modern”	Ed.fizică și sport	Grupa pregătitoare	Integrat	Edu.Văcărean Doinița
2	“Clubul curioșilor”	Arte	Grupa mare	Integrat	Edu. Frunză Veronica
3	“Cum circulăm”	Ed.fizică și sport	Grupa pregătitoare	Integrat	Edu.Maxim Elena
4	“Lumea cărților- Literatură pentru copii”	Limbă și comunicare	I A	Integrat	Înv.Cîrdei Mihaela
5	“Educație pentru sănătate”	Matematică și științe	I B	Integrat	Inv. Grigorean Brândușa
6	“Comunicare în situații concrete”	Limbă și comunicare	I Step by Step	Integrat	Instit.Mandici Stela Înv.Grigorovici Maria
7	“Lumea cărților”	Limbă și comunicare	aIIa A	Crosscuricular	Înv.Zelinschi Camelia
8	“Scrisul o artă”	Limbă și comunicare	aIIa B	Integrat	Înv. Ihnatiuc Maria
9	“Literatură pentru copii”	Limbă și comunicare	aIIa Step by Step	Integrat	Înv.Pojoga Elena Inv.Feraru Anca
10	“File din cartea naturii”	Matematică și științe	aIIIa A	Crosscuricular	Înv. Drehuță Liliana
11	“Zile de sărbătoare”		aIIIa B	Integrat	Inv. Moldovan Simona
12	“Zile de sărbătoare”		aIIIa Step by	Crosscuric	Înv. Georgescu

1. Matematică	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2. Științe	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
3. Fizică																2	2	2	2	2	2
4. Chimie																	2	2	2	2	2
5. Biologie												1	1	1	2	2	2	2	2	1	1
6. Opțional: Grădina botanică locul unde florile zâmbesc Educație pentru sănătate Uzina Aqua												1	1		1						1
III. Om și societate																					
1. Istorie										1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Geografie										1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
3. Educație civică/ Cultură civică						1	1	1	1	1	1	1					1	1	1	1	1
4. Religie	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5. Opțional: Oameni care au schimbat istoria																		1	1	1	1
IV. Arte																					
1. Educație plastică	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5
2. Educație muzicală	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5
V. Sport																					
1. Educație fizică	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
VI. Tehnologii																					
1. Abilități practice	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									
2. Educație Tehnologică													1	1	1	1	1	1	1	1	1
VII. Consiliere și orientare													1	1	1	1	1	1	1	1	1
TOTAL	20	20	20	20	20	21	22	21	23	23	24	26	25	25	28	27	30	30	30	29	29

A fost elaborat proiectul activitatilor extracurriculare de catre coordonatorul de proiecte si programe educative Mitrofan Nicoleta iar proiectele activitatilor extra-clasa si extrascolare de catre invatatori si diriginti.

ANALIZA SWOT-activitati extracurriculare

<u>Puncte tari</u>	<u>Puncte slabe</u>
<ul style="list-style-type: none"> * La inceputul anului scolar s-a elaborat calendarul activitatilor extrascolare si extracurriculare la nivelul scolii; * La inceputul semestrului s-au realizat programele activitatilor extrascolare si 	<ul style="list-style-type: none"> * Nerealizarea tuturor activitatilor educative la nivelul claselor propuse la inceputul semestrului; * Neimplicarea tuturor elevilor sau a

<p>extracurriculare la nivelul fiecărei clase, de către fiecare învățator sau diriginte;</p> <ul style="list-style-type: none"> * Numărul activităților extrascolare propuse de fiecare dintre învățători și profesorii-diriginti este suficient de mare pentru a acoperi teme și domenii de interes cât mai diversificate, fiind astfel implicat un număr mai mare de elevi ai școlii; * Realizarea majorității activităților extrascolare propuse la începutul semestrului, în conformitate cu Calendarul activităților educative; * implicarea conducerii școlii (dir. Tugulea Marcela) în inițierea unor activități educative și mobilizarea cadrelor didactice; * Interesul crescut a unor cadre didactice pentru organizarea de activități educative (ex: Anfimov C., Chelba M., Tofei G., Sfichi Z.); * Creșterea calității unor activități educative (programe artistice, concursuri școlare la care s-au obținut mai multe diplome etc.); * s-a realizat un număr multumitor de parteneriate. 	<p>tuturor claselor de pe anumite nivele în derularea unor proiecte la nivelul școlii;</p> <ul style="list-style-type: none"> * Slabă antrenare a Consiliului elevilor în desfășurarea activităților educative; * Implicarea insuficientă a părinților în inițierea, desfășurarea și susținerea materială a activităților extrascolare și extracurriculare; * Comunicarea deficitară între unele cadre didactice care a condus la realizarea unor activități cu oarecare întârziere; * Neimplicarea tuturor cadrelor didactice în realizarea activităților educative la nivelul școlii.
<p style="text-align: center;"><u>Oportunități</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Posibilitatea implicării mai mari din partea cadrelor didactice și a părinților în desfășurarea activităților extrascolare; * Posibilitatea de a intensifica colaborarea cu numeroase ONG-uri și alte instituții locale în desfășurarea activităților educative. 	<p style="text-align: center;"><u>Amenințări</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Supraincercarea programului elevilor și a cadrelor didactice; * Plafonarea unor cadre didactice la un anumit nivel în derularea activităților educative.

Activități extrașcolare și extracurriculare cu clasa:

- excursie la Climăuți, Chelba, Anfimov, VI A și VII A
- concurs de postere pe teme literare Anfimov, Chelba, Teișanu, Ihnatiuc M., Drehuta L, Pascal, Ichim, Pojoga, Feraru, Tiron F.,

- Ziua limbilor moderne, Breaban V., Opațchi N.,
- Vizita la Zoo, Zelinski C.,
- Ziua alimentatiei sanatoase, Sfichi, Tofei, Chelba, Grigore,
- Spectacolul dovleceilor, Halloween, Opațchi N.,
- Expozitie de toamna, Grigorovici M., Zelinski,
- dansuri cu elevii, Anfimov, Chelba VI A si VII A
- vizite la centrul pentru persoane varstnice, Chelba VII A, Chitu R., Cotos M.,
- 1 Decembrie, Ziua Națională a României, prezentarea evenimentului, Mitrofan N.,
- 1 Decembrie, vizita la Muzeul etnografic, Frunza V.,
- 1 Decembrie, Ziua de luptă contra SIDA, Sfichi Z.,
- Activitate Castelul vitaminelor, Sfichi Z., Drehuță L.,
- Cea mai eco rețetă, Sfichi Z. coordonator
- dreptul la Eminescu, activitate CDI, Mandici, Grigorean, Drehuta L.,
- Eminescu-Luceafarul poeziei romanesti, Grigorovici M.,
- Eminescu si copiii, Zelinski C.,
- carnavalul veseliei, Mandici, Grigorean,
- excursii la Marginea, Hurjuieni , Mandici, Grigorean
- cafenea litarară, "Mihai Eminescu" Cotos M., Teișanu A.,
- vizite cu toate clasele V-VIII la expozițiile organizate la Galeriile de artă, Rașcu B.,
- serbări de iarnă, Ihnatiuc M., Pascal, Hurjui C., Georgescu C., Cirdei M., Pojoga, Feraru, grupele de gradinita, Tiron F., Zelinski C.,
- concurs de recitări Ihnatiuc M.,
- serbare "Fantezii de toamna", Drehuta L.,
- piesa "castelul vitaminelor", Drehuta L.,
- actiune caritabila "Cunoaste-ti aproapele", Breaban V.,
- 16 noiembrie, Ziua Toleranței, Mitrofan N.,
- Ziua circulatiei europene, Cotos M., Breaban V. , Mitrofan N.,
- Si noi avem drepturi, Tofei G., Mitrofan N., Pascal L.,
- Activitate la Biblioteca Municipala cu ocazia zilei de 24 Ianuarie, Pascal L.,
- Donatii de reviste la Centrul de plasament pentru copii, Pascal L.,
- Coordonator 3 patrute de cercetasi, "lupișori", Pascal L.,
- Activitate de ecologizare, Tofei G.,

Concursurile scolare s-au desfasurat pe baza planificarii la nivelul ISJ,

Rezultate la concursuri școlare:

Olimpiade:

Limba și literatura română: Anfimov C., 3 elevi promovati la etapa județeană

Fizică: Chelba M, un elev la faza județeană

Educație civică: Drehuta L., calificare cu un echipaj la faza județeană din 7 martie, premiul II la etapa județeană, participare la faza locală Pascal, Georgescu, Hurjui, Pascal I., Ichim I.,

Cultură civică: Mitrofan N., participare la faza locală cu 4 echipaje, 3 echipaje calificate pentru etapa județeană din 7 martie, mențiune faza județeană 1 echipaj

Matematica: Grigore M., Cotos M., elevi calificați pentru etapa județeană

Chimexpert: faza interjudețeană, 1 premiu III, 3 mențiuni, 3 premii de participare, elevul Ursulean Ilie calificat la etapa internațională

Evaluare în matematica: Cotos M., locul I la etapa predictivă

Sinus: Grigore, mențiune elevul Vartolomei C., Cotos

Matematiques sans frontieres, organizator, Cotos M.,

Alte concursuri;

Săptămâna educației globale, Chelba, Anfimov, calificare la etapa națională, premiul I la etapa județeană

Concursul evaluare în matematică, Drehuta L.,

Cangurul lingvistic, 21 de elevi participanți, Opațchi N.,

Concurs de desene și colaje, Cluj, Grigorean B.,

Elevul Penciu E., clasa a II-a este castigator al revistei Doxi din luna noiembrie, 2008

Concursul local Micii bucătari, locul III, echipaj coordonat de Sfichi Z.,

Concursul național de artă plastică Fantezii de toamnă, 3 premii I Drehuta L.,

Concursul național "Eminescu văzut de copii", 3 premii I și 5 premii speciale, Drehuta L.,

Concursul național de fotografie "Rădăcini" 2009, 2 premii III, 3 premii de participare, Hurjui C., Georgescu C.,

Concursul internațional "Games and tradition", premiul III, Hurjui C.,

Concursul național "Iarna-tradiție și magie", premiul II, premiul III, mențiune și 3 premii de participare, Hurjui C.,

Baschet, locul II pe cerc pedagogic, echipa de băieți, Chitu Rodica

Carnaval de Halloween, Chelba M., Chitu R.,

B) ORGANIZARE

Au fost procurate documentele curriculare oficiale, manualele și auxiliarele curriculare. În privința manualelor există discipline și clase care nu au manuale suficiente. Ca auxiliare curriculare s-au folosit caiete de exerciții, culegeri de texte și de probleme, cărți de la bibliotecă, aparatura auxiliară. Lectii în Aell – la istorie s-au susținut 6 lectii – profesori Tugulea Marcela și Mitrofan Nicoleta, la biologie s-au susținut 4 lectii – profesor Sfichi Zamfira, la chimie s-au susținut 5 lectii – profesor Tofei Gela și la geografie o lectie – profesor Popovici Andreea

În școala noastră se folosesc următoarele caiete auxiliare:

Auxiliare curriculare:

Clasa I A

Limba română – ABECEDAR

"Caietul elevului" – ARAMIS, T. PITILA, C. MIHAILESCU

Matematica

"Caietul elevului" – ARAMIS, V. PADUREANU

Abilități practice

Mapă- AXA BOTOSANI 2008 , NICOLETA NISTERIUC

Clasa I B

Limba română – ABECEDAR

“Caietul elevului “-ARAMIS, T.PITILA, C.MIHAILESCU

Matematica

“Caietul elevului “- ARAMIS, M.PENES, C.IORDACHE

Abilități practice - ARAMIS, M.PENES

Clasa I Step by Step

Limba română

“Prietene, te ajut să înveți!” – caiet de scriere – HIEROPOLIS, MARIA OPRESCU

Matematica

“Cocoșul albastru”- – HIEROPOLIS, MARIA OPRESCU

“Culegere de exerciții și probleme” PARALELA 45- M. GARDIN, F.GARDIN, D.

BERECHET, F. BERECHET

aII-a A

Limba română – auxiliar – EURISTICA – IASI – Pârâială

Matematica

“Caietul elevului” – SINAPSIS, CLUJ

Abilități practice

Mapă- AXA BOTOSANI 2008 , NICOLETA NISTERIUC

Opțional

“Lecturile copilăriei” – clasa aII-a

aII-a B

Limba română

“Lecturile copilăriei” – clasa aII-a

Matematica

“Elefantul galben” -HIEROPOLIS, MARIA OPRESCU

Abilități practice

Mapă- AXA BOTOSANI 2008 , NICOLETA NISTERIUC

Opțional

“Caligrafia” Ed.Aramis-M.Peneș

Clasa aII-a Step by Step

Limba română

“Imi place să învăț” – HIEROPOLIS, MARIA OPRESCU

Matematica

“Elefantul galben” -HIEROPOLIS, MARIA OPRESCU

Abilități practice

Mapă- AXA BOTOSANI 2008 , NICOLETA NISTERIUC

Opțional

“Caligrafia” Ed.Aramis-M.Peneș

aIII-a A

Limba română

“Caietul elevului” – SINAPSIS, CLUJ, A. Ursache, E. Lăpușnan

Matematica

“Caietul elevului” – SINAPSIS, CLUJ, A. Ursache, E. Lăpușnan, A. Lita, A. Toader

Cunoașterea mediului

“Caietul elevului” – SINAPSIS, I.Câmpean, C. Chifor, D. Chifor.

Opțional

« Natura-prietenă mea » - ARAMIS , Constanța Cucunic

aIII-a B

Limba română

“Să dezleginele textelor literare_ CARMINIS, Carmen Iordăchescu

Matematica – se fixează

Abilități practice

Mapă- AXA BOTOSANI 2008 , NICOLETA NISTERIUC

Educație plastică – ARAMIS- Mihalache V., A. Rusescu

Clasa aIII-a Step by Step

Limba română

“Caietul elevului” – ARAMIS- T. Pițilă, Mihăilescu

Matematica

“Caietul elevului” – ARAMIS- St. Pacercă, M. Lagos

aIV-a A

Matematica – DELTACART – soții Berchet Gardin

Abilități practice – caiet FALIBOGA

aIV-a B

Matematica

« Iepurașul isteț » - HIEROPOLIS – M.Oprescu

Clasele V-VIII, istorie, caiet de aplicații practice, Suceava, Rangu M., Tugulea M.,

S-a asigurat baza logistica pentru concursurile școlare și pentru tezele cu subiect unic. Școala noastră a fost centru de comunicare la tezele cu subiect unic pentru 6 școli și centru de evaluare pentru 10 școli, toate activitățile au decurs conform metodologiei. În luna ianuarie s-a desfășurat la școala noastră olimpiada de educație tehnologică, faza pe localitate.

C) CONDUCERE OPERATIONALĂ

Prin activitățile susținute la clasă a fost aplicat curriculum-ul național, nu au fost sesizate întârzieri în parcurgerea programei școlare toate cadrele didactice au raportat parcurgerea materiei. Un obiectiv al asistentelor la ore pentru director, a fost modul în care se predau opționalele în școală, în acest sens s-au realizat asistente la următoarele clase:

Ihnatiuc Maria-“ Scrisul- o artă”,

Georgescu Cătălina- “Zile de sărbătoare”,

Grigorovici Maria – Literatură pentru copii,

Cîrdei Mihaela- “Literatură pentru copii”

Anfimov C, Chelba M., proiect transdisciplinar “Apa în știință, religie și literatură” activitate susținută în prezența părinților, un exemplu de colaborare între 2 profesori

Orarul școlii a fost realizat de către prof. Cotos Mirela, la începutul anului școlar exista deja orarul, nu au existat disfuncționalități legate de orar, el nu respecta toate cerințele psiho-pedagogice dar aceste cerințe nici nu pot fi în întregime aplicate la elaborarea unui orar în care intervin factori obiectivi și subiectivi.

Desfășurarea activităților extracurriculare și a concursurilor școlare a fost supervizată conform metodologiilor în vigoare.

D) CONTROL/EVALUARE

Tezele cu subiect unic s-au desfasurat in conditii bune , cu urmatoarele rezultate pe discipline si pe clase:

Nr. elevi de cl.aVIIa care au susținut teza = 64 elevi

Nr. elevi de cl.aVIIIa care au susținut teza = 43 elevi din care 25 la Istoria românilor și 18 elevi la Geografia României

Statisticile pe sem.I anul școlar 2008-2009

NUMAR total ELEVI (care au susținut teza În sem.I anul școlar 2008-2009)		LIMBA ROMÂNĂ		MATEMATICĂ		ISTORIE/ GEOGRAFIE	
Fete	Baieti	Media (pe scoala) FETE	Media (pe scoala) BAIETI	Media (pe scoala) FETE	Media (pe scoala) BAIETI	Media (pe scoala) FETE	Media (pe scoala) BAIETI
53	54	7.38	6.29	7.31	6.8	6.81	6.87

Media pe școală TSU sem.I an școlar 2008-2009 este 6.91

Au fost intocmite corect si la timp toate documentele sau rapoartele tematice solicitate de ISJ, CCD si autoritatile locale. S-au intocmit documentele legale privind curriculum-ul national.In privinta arhivarii documentelor școlare oficiale , exista puncte slabe.

E) MOTIVARE

In cea mai mare parte curriculum-ul la decizia scolii este fundamentat pe experienta elevilor si pe specificul scolii.

F) FORMAREA GRUPURILOR/DEZVOLTAREA ECHIPELOR

In scoala s-au constituit colective de catedra si comisii metodice : **colective de catedra:**

Limba si comunicare

-activitatea comisiei-

Aspecte pozitive:

- participarea cadrelor la perfectionari , simpozioane;
- participare la concursuri școlare (olimpiada, concursuri de creatie literara)
- organizarea unor concursuri (Evaluare in educatie – Teisanu Ana)
- organizarea unor activitati extrascolare (atelier literar , concurs de postere)
- lectie demonstrativa – Ana Teisanu
- realizarea unor activitati transdisciplinare(româna - fizica)
- buna comunicare interpersonală

Aspecte negative :

- lipseste liantul dintre disciplinele din cadrul comisiei

Matematica si Stiinte

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>1. Parcurgerea programei școlare: *programa școlară a fost parcursă în întregime alocându-se ore și pentru perioadele de recapitulare finală</p> <p>2.Dezvoltarea profesională / formarea continuă * profesorii de matematică au participat la cursurile de evaluare organizate de CCD Suceava</p> <p>3.Activități metodice organizate *în cadrul comisiei metodice au fost susținute următoarele activități:</p> <p>Lectie demonstrativa sustinuta de d-na profesoara Grigore Maria la clasa a VII.a A cu tema „Linia mijlocie intr-un triunghi. Concurenta medianelor”. Referat cu tema” Eminescu si...multimile”-prof. Cotos Mirela Referat”Legatura fizicii cu alte discipline”-prof. Chelba Mirela</p> <p>4. Utilizarea mijloacelor de învățământ,soft-uri educaționale etc. *Mijloacele de învățământ clasice aflate în dotarea laboratoarelor au fost folosite la majoritatea lecțiilor cu caracter aplicativ. S-a dat in folosinta noul laborator de chimie realizat de d-na profesoara Țofei Gela S-a procurat din banii primiti pentru dotarea laboratoarelor școlare, un soft educațional pentru clasele a VI-a și a VII-a necesar pentru orele de fizică.</p> <p>5.Pregătirea suplimentară a elevilor * profesorii au desfășurat ore de pregătire suplimentară cu elevii performanți care au</p>	<p>* numărul prea mic de întâlniri în cadrul comisiei metodice</p> <p>* slaba utilizare de către membrii comisiei a soft-ului educațional</p>

<p>participat la concursuri școlare</p> <p>6. Calitatea activității (standarde de calitate specifice) *activitatea didactică desfășurată de către profesorii din cadrul comisiei metodice a atins standardele de calitate impuse de normele în vigoare</p> <p>7. Evaluare/rezultate elevi (comparativ)-concursuri școlare: test sumativ-progres /regres/% *rezultatele obținute la concursurile și olimpiadele școlare au fost bune și foarte bune</p> <p>8. Îndeplinirea responsabilităților în cadrul comisiei *membrii comisiei metodice și-au îndeplinit responsabilitățile stabilite în cadrul comisii</p> <p>9.Comunicarea și relaționarea în cadrul comisiei * relațiile stabilite între membrii comisiei au fost de cooperare și înțelegere</p>	<p>*prea puține ore de pregătire cu elevii care au rezultate slabe la învățatură în vederea recuperării golurilor</p> <p>* au fost unele întârzieri legate de activitățile propuse *datorită completărilor de catedră ale cadrelor didactice la mai multe unități școlare, la unele activități nu au putut participa toți membrii comisiei</p>
---	---

Echipe de proiect

La nivelul școlii se derulează proiecte și programe educative, locale, județene , naționale si internaționale:

- Eco-școala Coord. Tofei Gela
- Leeaf :Drehuță Liliana, Cirdei Mihaela, Pascal Loredana, Grigorean Brândușa
- Drehuță L., a obținut Certificatul de participare la Programul Mondial Leaf cu proiectul “prietenii padurii”
- Patrulele Eco- Tofei Gela, Brăescu Florita
- Spring Day- Pascal Loredana
- Milioane de oameni, milioane de copaci, Sfichi Z.,
- Ecogradinita, Braescu F., Olarean D., Maxim E., Frunza V.,

- Kalokagatia, Braescu F., Olarean D., Maxim E., Frunza V.,

Nr crt	Titlul proiectului	Clasa	Coordonator
1	Elev ca tine sunt și eu	I Step	Grigorean Brândușa Mandici Stela
2	Pădurea, izvor de viață	I A	Cîrdei Mihaela
3	Carnavalul alimentatiei	I B	Murariu Mariana
4	Cartea, o poartă deschisă spre cunoștere	II A	Zelinschi Camelia
5	Copiii și anotimpurile	II B	Ihnatiuc Maria
6	Proiect step	II step	Pojoga ileana Feraru Anca
7	Pritenii pădurii	III A	Drehuță Liliana
8	Sănătatea mea și a copilului meu	III B	Tiron Floarea
9	Tradiții și obiceiuri	III Step	Georgescu Cătălina Hurjui Cristina
10	Spune nu violentei	IV a A	Calance Luciana
11	Stop energiei risipite	IV B	Grigorovici Maria
12	Iubind pădurea , iubim viata	IV step	Pascal Loredana
13	Dreptul copiilor la protecție	VA	Cotos Mirela
14	Să ne hrănim sănătos	V B VI B VIII B	Sfichi Zanfira Grigore Maria Cucerca Maria
15	Spune nu viciilor	V C VII B	Mitrofan Nicoleta Breabăn Vasile
16	Trăim într-un mediu multicultural	VI A VII A	Anfimov Cristina Chelba Mirela
17	Dreptul copiilor la protecție	VIII A	Tofei Gela

Au predat proiectul numai:

- Anfimov, Chelba,- Trăim într-un mediu multicultural
- Sfichi, Popovici, - Să ne hrănim sănătos
- Grigorean, Mandici- Elev ca tine sunt și eu
- Murariu - Carnavalul alimentatiei sanatoase

La nivelul Scolii se distribuie reviste:

- ‘Universul meu’, Ihnatiuc M.,
- Cutezatorii, Feraru Anca

La nivelul Scolii se completează colecțiile:

- 100 de personalități, Tugulea M.,
- Dictionar enciclopedic Britanica, Tugulea M.,
- Terra, Ihnatiuc M.,
- Doxi, Zelinschi C.,

RESURSE UMANE

A) **PROIECTARE** Incadrarea personalului didactic si nedidactic s-a facut conform normelor și metodologiilor în vigoare

B) ORGANIZARE

1. Rețeaua școlară

Este organizata pe trei nivele:

- nivelul preșcolar – patru grupe;
- nivelul primar – 8 clase de învățământ tradițional, 4 clase in alternativa educațională Step by Step;
- nivel gimnazial- 10 clase.

2. Resurse umane

❖ **Elevi**

Cei 594 elevi și preșcolari din unitatea noastră sunt repartizați astfel:

- 102 preșcolari in cele patru grupe;
- 267 elevi la învățământ primar, dintre care 92 de elevi la Step by Step si 175 la învățământ tradițional;
- 225 elevi la gimnaziu.

❖ **Cadre didactice**

In scoala funcționează în acest an școlar 44 de cadre didactice, dintre care:

- la învățământul preșcolar :

- o 4 educatoare din care -3 educatoare titulare, 1 suplinitor calificat
- 2 educatoare cu gradul didactic I, 1 educatoare cu gradul didactic II și un debutant

- la învățământul primar :

- o 16 învățătoare din care -10 învățătoare titulare, 6 suplinitori calificați
- 8 învățătoare cu gradul didactic I, 6 învățătoare cu gradul didactic II și 2 învățătoare cu definitivat

- la învățământul gimnazial :

- o 24 profesori din care -14 profesori titulari, 10 suplinitori calificați
- 10 profesori cu gradul didactic I, 2 profesori cu gradul didactic II și 6 profesori cu definitivat și 6 definitivat

Prin orele de dirigenție și prin colaborarea cu psihologul scolar elevii sunt consiliați și se realizează orientarea vocațională

• **Scurta informare referitoare la programele derulate**

1. Consilierea elevilor cu un singur parinte plecat in strainatate sau cu ambii parinti plecati :

- consiliere individuala;
- durata programului: octombrie 2008-mai 2009
- nr. participanti : 6 elevi;
- evaluare :chestionare, teste proiective, reducerea anxietatii, optimizarea relatiei parinte ramas acasa-copil-profesor.

2. Aplicarea de chestionare (teste proiective: testul familiei, testul omului, testul arborelui: scala de anxietate, teste de temperament) in vederea autocunoasterii si dezvoltarii personale.

-consiliere individuala si consiliere de grup;

-nr. participanti: 46 elevi;

-evaluare :autocunoastere, dezvoltarea stimei de sine, optimizarea climatului afectiv.

3. Consilierea in vederea orientarii in cariera a elevilor:

-consiliere individuala si de grup;

-clasa a VIII-a A

-evaluare :alegerea unei optiuni pentru liceu.

4. Consilierea in optimizarea relatiei parinti-copii, indaptarii scolare, problemelor emotionale si de comportament, medierea conflictelor:

-consiliere individuala;

-nr. participanti: 16 elevi;

-evaluare :optimizarea climatului afectiv intre partile implicate, imbunatatirea relatiilor .

5. Participarea la ore de dirigentie:

-consiliere de grup ;

-nr de participanti: elevii cl. V-A, VI-A, VI-B, VII-A, VII-B, VII-C, VIII-A.

-teme abordate :comunicare, conflicte, violenta, relationare, discriminare, etichetare, autocunoastere, stima de sine.

- **Numar de elevi consiliati- individual/in grup** :16 individual?cele 7 clase mai sus prezentate.
- **Numar de elevi testati/evaluate psihopedagogic(cu documente justificative)** :52 elevi
- **Numar de parinti si nr. cadre didactice care au solicitat consiliere, consultanta** :9 parinti/6 cadre didactice.

Prof. psihopedagog: Simota Marilena

A fost asigurată asistența sanitară la nevoie, s-a realizat protecția muncii unde este cazul.

C) CONDUCERE OPERATIONALA

D) CONTROL/EVALUARE Evaluarea personalului didactic s-a realizat prin preinspecții , Pascal Loredana , Ichim Iulia si prin asistente ale directorului. Directorul a efectuat un număr de 19 asistențe la clasele I-IV si 14

la clasele V-VIII, asistente pe baza unui program care a urmărit câteva obiective:

- cunoașterea activității desfășurate de cadre didactice și de elevi:
 - debutanți
 - cadre didactice noi în școală
 - cadre didactice înscrise la grade
 - asistente în cadrul comisiilor
 - nivelul claselor I
 - pregătirea elevilor din clasele a VII și a VIII a pentru tezele cu subiect unic
 - nivelul claselor a IV a
 - modul în care se predau opțiunile

DATE PROMOVABILITATE sem.I an școlar 2008-2009

Analiza indicatorilor școlari a dus la următoarele concluzii:

- la învățământ primar , din totalul de 262 de elevi rămași la sfârșitul sem.I , au fost promovați 250 elevi; procent promovabilitate- 95,42%;
- la gimnaziu, din totalul de 221 elevi rămași la sfârșitul sem.I, au fost promovați 168 elevi; procent de promovabilitate- 76,02%;

E) MOTIVARE Acordarea salariilor de merit s-a realizat conform grilei MECT adaptată la specificul școlii.

F) IMPLICARE/PARTICIPARE

S-a asigurat cadrul insitucional pentru participarea personalului la procesul decizional prin colectivele si organele de conducere colective existente: colective de catedră, Consiliul de Administrație, Consiliul Profesoral. S-a realizat un sistem intern de comunicare rapid, eficient și transparent prin discutii cu fiecare cadru didactic în parte, prin notele de serviciu. A fost încurajată comunicarea deschisă, participarea și inovația.

Participare la simpozioane:

Anfimov Cristina, Simpozionul de Didactica limbii si literaturii române, Cluj, noiembrie 2008 si Simpozionul Interculturalitate și multiculturalitate in spatiul european, Siret, 26 septembrie 2008

Grigorean B., Seminarul Integrarea tehnologiei moderne in procesul de predare-invatare -evaluare centrat pe elev,

Drehuță L., Tofei G., Mandici S., Seminarul Național “Parteneriat In educația pentru mediul Inconjurător”, București, octombrie 2008,

Drehuță L., Seminarul judetean de formare si informare “ Educația pentru mediu prin intermediul programelor si proiectelor”, octombrie 2008

Tofei , Conferinta de diseminare “Noile educatii intr-o societate bazata pe cunoastere, educatia ecologica”

Braescu F., Simpozion national, “Armonie prin joc si cânt”, Cajvana

Articole publicate:

Anfimov, articol in revista Perspective

Grigorean B , articol in Didactica , nr 7 , Motivatia introducerii disciplinei optionale

Tofei G., Saptamanalul de Radauti

G) FORMARE/DEZVOLTARE Au participat la formări

Manager de proiect:Grigorean B., Cirdei M, Drehuță L.,

Paideea:Grigorean B., Drehuță L.,

Cursuri formatori Educația adulților:Pascal I.,

Cursuri:metode interactive de grup, Braescu F.,Maxim E.,

Cursuri:Managementul clasei, Braescu F, Maxim E.,

Formare, ABA-DEL-TIN, Proiectare si invatare in activitatea didactica”Braescu,

Formarea competentelor de evaluare:Tugulea M., Cotos., Grigore M.,

Cercetași :Cirdei M, Cotos M., Pascal L., Georgecsu C.,

Continuarea studiilor :

Mitrofan N., anul II la Masterat In istorie, Univ. Suceava

Grigorean B, - management, Univ. Spiru Haret

Cirdei M, - anul III , fac. de Psihologie,

Ichim Iulia, - Facultatea de siinte ale educatiei , Suceava , anul I

Maxim E., an I Univ Spiru Haret

Zelinschi C., fac. de psihologie, anul III,

H) NEGOCIEREA/REZOLVAREA CONFLICTELOR

Au fost rezolvate rapid, transparent toate conflictele din interiorul unității de învățământ

DEZVOLTARE SI RELATII COMUNITARE

A) ORGANIZARE Colaborarea cu autoritățile locale , respective cu Primăria a fost bună, la inaugurarea cabinetului de chimie a fost prezent domnul primar Aurel Olărean care a promis sprijin școlii și s-a declarat impresionat de realizările școlii.

B) CONDUCERE OPERATIONALA S-au stabilit legături formale cu organele de Politie in vederea asigurării sigurantei elevilor si pentru prevenirea și combaterea delicvenței juvenile

C) CONTROL/EVALUARE A fost elaborat raportul privind asigurarea calității si s-a întocmit raportul anual de activitate a școlii.

D) MOTIVARE S-a oferit cadru logistic, spatiu și aparatură pentru programele și activitățile comunitare , majoritatea desfășurate in CDI:

E) IMPLICARE/PARTICIPARE

Intâlnirile cu părinții s-au realizat în cadru ședințelor pe clase și pe școală, tema din semestru I fiind “Alimentația sănătoasă”, prezentarea temei Sfichi Z.,

Parteneriate:

Anfimov C., Chelba M- Colegiul E. Hurmuzachi, Scoala Solonețu Nou, Scoala Climauti, Scoala Petru Mușat Siret, Tv Rădăuți

Mandici, Grigorean, cu Scoala nr 2 Marginea, Scoala Hurjuieni, grupul Scola Bivolarie, cu SAM Cosmesti, jud Galati In proiectul Prietenie, ganduri bune
Drehuță L., Scoala 70 București, Scoala nr 11 Oradea In cadrul proiectului naTional “ Dincolo de curriculum”, Scoala Vad-Dragomiresti jud. Neamț în proiectul national “Fantezii de toamnă”, Scoala Furcenii vechi Galați In Proiectul “Prietenie, gânduri bune, armonie”

Hurjui C., Georgescu C., Scoala nr 8 Pitesti, Gradinita Pinochio Bacau, Casa de primire a minorilor “Universul copilăriei”, GPP Micul print,

Pascal L., Ichim , Parteneriat ci GPPnr 3 Micul print, Radauti

Pojoga, Feraru, Parteneriat cu GPP nr 2 si GPP nr 3

Creșterea prestigiului școlii în comunitate s-a realizat prin :

- o mai bună comunicare cu părinții
- aparitii la tv la ambele posturi din oraș: Anfimov,-promovarea lecturii prin mass-media, Chelba, Tofei, Grigorean-Mandici,
- cercuri pedagogice: bibliotecari, unde s-au prezentat activități demonstrative, Cîrdei M, Zelinschi C., Drehuta L., Pascal L, Anfimov C., Chelba M, Tugulea M., Lavric A.,
- Zelinschi C., presedintele Societatii Nationale pentru Educatie, Stiinta si Cultura, Spiru Haret, filiala Radauti
- participare cu lucrări la expoziția “Dialog între generații” la Galeriile de artă, Rașcu B.,

F) FORMAREA GRUPURILOR Au participat la un proiect local pentru rromi
Pascal Loredana și Brăescu Florița