

Școala Gimnazială



RĂDĂUȚI

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI SUCEAVA  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ « REGINA ELISABETA »  
RĂDĂUȚI

Strada: Ștefan cel Mare Nr.18,725400 ,RĂDĂUȚI, jud. SUCEAVA, ROMÂNIA  
tel./fax 0230/561623, e-mail : [sc4radauti@yahoo.com](mailto:sc4radauti@yahoo.com)  
[www.scoala4radauti.ro](http://www.scoala4radauti.ro)

Nr. 1534 din 17.11.2015

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral nr.1516/13.11.2015, aprobat în Consiliul de Administrație  
nr.1520/16.11.2015

# PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2015 - 2020



# CUPRINS

## **Partea I**

*I.1 Prezentare generală a Școlii Gimnaziale „Regina Elisabeta” Rădăuți*

*I.2 Scurt istoric*

*I.3 Viziune, misiune*

## **Partea a II-a**

*II.1 Diagnoza mediului intern - informații de tip calitativ și cantitativ*

*II.2 Cultură organizațională*

*II.3 Analiza S.W.O.T.*

*II.4 Diagnoza mediului extern - Analiza nevoilor educaționale în contextul politic, economic, social, tehnologic și ecologic( P.E.S.T.E.)*

## **Partea a III-a**

*Ținte strategice, opțiuni strategice, plan operațional*

## Partea I

### *I.1 Prezentare generală a Școlii Gimnaziale „Regina Elisabeta” Rădăuți*

#### **I.1.1 Date de identificare**

**Denumire:** Școala Gimnazială „Regina Elisabeta”  
**Adresă:** Str. Ștefan cel Mare, nr. 18, 725400, Rădăuți, jud. Suceava  
**Telefon:** 0230/561623  
**Fax:** 0230/561623  
**E-mail/web:** [sc4radauti@yahoo.com](mailto:sc4radauti@yahoo.com), [www.scoala4radauti.ro](http://www.scoala4radauti.ro),  
[www.scoalareginaelisabetaradauti.blogspot.ro](http://www.scoalareginaelisabetaradauti.blogspot.ro)  
[www.aspsreginaelisabetaradauti.blogspot.ro](http://www.aspsreginaelisabetaradauti.blogspot.ro)

#### **I.1.2 Date statistice de bază pentru anul școlar 2015-2016**

**Nivel de învățământ:** primar și gimnazial  
**Structură:** Grădinița cu program normal „Albinuța”  
**Limba de predare:** română  
**Număr de clase:** 24 (3 grupe grădiniță, 11 învățământ primar, 10 învățământ gimnazial)  
**Număr de elevi:** 606 (69 grădiniță, 306 învățământ primar, 231 învățământ gimnazial)  
**Număr de posturi:** 52 ( 41 didactic, 5 didactic auxiliar, 6 nedidactic)

## *I.2 Scurt istoric*

Școala noastră este prima școală primară din oraș. În baza Legii învățământului din 1774, ia ființă în anul 1786 „Școala Trivială”, corespondența școlii primare, cu o clasă.

Legea învățământului primar din 1869 transformă Școala Trivială de stat într-o școală principală de 4 clase, iar după 1873 în „Școală Poporală” de băieți (de pe strada Bisericii, azi Ștefan cel Mare).

Aici învățau și fete într-un număr mai mic, dar după 1873 s-a înființat Școala de Fete nr.1, în edificiul de pe strada Bisericii rămânând doar băieții.

Potrivit Legii învățământului din 1909 școlile populare se transformă în școli primare de 6 clase. În acel timp clădirea nouă era ocupată de două școli distincte: una de băieți și una de fete, iar în anul 1910 școala avea 8 clase de limbă germană și 3 clase de limba română.

În anul 1912 se dă în folosință edificiul nou din strada Bisericii (localul actual al școlii în care funcționăm astăzi) unde funcționa Școala de Băieți și Școala de Fete nr.2 .

Pe 29 mai 1936, Ministerul Învățământului, prin Direcția de Învățământ, comunică școlii că „Măria Sa Regele a aprobat numele de *Elisabeta Doamna*” pentru Liceul de Fete din Rădăuți, denumire pe care a păstrat-o până în 1948.

Reforma învățământului din 1948 aduce alte schimbări în ceea ce privește componența elevilor și denumirea unității, școala primind alte denumiri: Liceul de Fete nr.2 , Școală Medie de 10 ani de Fete și Școala Medie nr.2.

După darea în folosință a clădirii noi de pe strada Tudor Vladimirescu în anul 1962, clasele liceale se mută acolo, iar clasele I-VIII rămân în vechiul local de pe strada Ștefan cel Mare nr.18.

Statutul de unitate de învățământ independentă îl primește în anul 1969. O dată cu generalizarea învățământului de 8 clase, școala primește denumirea de „Școala Generală nr.4” Rădăuți.

Revoluția din 1989 și importante schimbări generate de aceasta au dus la democratizarea societății și a învățământului românesc. Astfel, la 12 februarie 2009 Casa Regală a României a aprobat cererea Consiliului Profesorat al Școlii cu clasele I- VIII Nr. 4 din Rădăuți de adoptare a denumirii de Școala cu clasele I-VIII Nr. 4 „Regina Elisabeta”.

## ***I.3 Viziune, misiune***

### **I.3.1 Viziune**

Învățăm să comunicăm, să fim responsabili, toleranți, creativi, pregătindu-ne pentru viață într-un mediu sănătos.

### **I.3.2 Misiune**

Școala noastră formează elevilor competențe-cheie care să asigure învățarea pe parcursul întregii vieți și competențe pentru societatea cunoașterii. Promovăm valorile europene: cetățenia democratică, respectarea diversității și dezvoltarea durabilă. Educăm copiii pentru a fi capabili să se adapteze într-o lume în permanentă schimbare prin noile tipuri de educație: ecologică, pentru sănătate, antreprenorială, pentru comunicare. Misiunea școlii nu poate fi îndeplinită fără ajutorul comunității, deoarece împreună - profesori, părinți , autorități - trebuie să luăm cele mai bune decizii în privința educației copiilor.

## Partea a II-a

### II.1 Diagnoza mediului intern - informații de tip calitativ și cantitativ

#### II.1.1 Oferta educațională

##### Discipline opționale în anul școlar 2012-2013

- „*Ne jucăm și învățăm*”, clasa pregătitoare A, prof. învă. primar Golea Nicoleta
- „*Ne jucăm și învățăm*”, clasa pregătitoare SBS, prof. învă. primar Preceșniuc Loredana
- „*Vreau să știu*”, clasa I SBS, prof. învă. primar Grigorean Brândușa, Mandici Stela
- „*Arta de a scrie frumos*”, clasa a II-a B, prof. învă. primar Ihnatiuc Maria
- „*Arta de a scrie frumos*”, clasa a II –a SBS, prof. învă. primar Tiron Anca, Hurjui Mihaela
- „*Zile de sărbătoare*”, clasa a III –a A, prof. învă. primar Drehuță Liliana
- „*Zile de sărbătoare*”, clasa a IV –a A, prof. învă. primar Calancea Luciana
- „*Zile de sărbătoare*”, clasa a IV –a B, prof. învă. primar Grigorovici Maria
- „*Obiecte decorative din lemn*”, clasa a VI –a B, prof. Gheliuc Gavril
- „*Construcții electronice*”, clasa a VII –a A, prof. Gheliuc Gavril
- „*Matematica pentru toți*”, clasa a VIII –a A, prof. Cotos Mirela Isabela
- „*Pași spre performanță*”, clasa a VIII –a B, prof. Nicuță Mariana

##### Discipline opționale în anul școlar 2013-2014

- „*De vorbă cu calculatorul*”, grupa mare, prof. învă. preșcolar Maxim Elena
- „*Calculatorul în lumea copiilor*”, grupa mijlocie-mare, prof. învă. preșcolar Brăescu Floarea
- „*Ne jucăm și învățăm*”, clasa pregătitoare A, prof. învă. primar Calancea Luciana
- „*Ne jucăm și învățăm*”, clasa pregătitoare SBS, prof. învă. primar Pascal Loredana
- „*Natura prin ochi de copil*”, clasa I A, prof. învă. primar Golea Nicoleta
- „*Natura prin ochi de copil*”, clasa I SBS, prof. învă. primar Preceșniuc Loredana, Popescu Mihaela
- „*Ortografia ortogramelor pe înțelesul școlărilor mici*”, clasa a II-a A, prof. învă. primar Cârdei Mihaela
- „*Arta de a scrie frumos*”, clasa a II-a SBS, prof. învă. primar Grigorean Brândușa, Ihnatiuc Maria
- „*Aventura cunoașterii*”, clasa a III-a A, prof. învă. primar Zelinschi Camelia
- „*Bunele maniere*”, clasa a III-a B, prof. învă. primar Mandici Stela
- „*Universul numerelor*”, clasa a III-a SBS, prof. învă. primar Hurjui Mihaela, Buliga Ancuța
- „*File din cartea naturii*”, clasa a IV-a A, prof. învă. primar Drehuță Liliana

- „*Suflet de copil*”, clasa a IV-a SBS, prof. înv. primar Hurjui Cristina, Georgescu Cătălina
- „*Deutsch ist prima*”, clasa a V-a B, prof. Breabăn Vasile
- „*Matematica pentru concurs*”, clasa a V-a C, prof. Cotos Mirela
- „*Atelier de lectură și scriere*”, clasa a VI-a A, prof. Anfimov Cristina
- „*Grammar is fun*”, clasa a VI-a B, prof. Pînzaru Alina Valentina
- „*Dezvoltarea abilităților de viață*”, clasa a VII-a A, prof. psiholog Simota Marinela
- „*Dezvoltarea abilităților de viață*”, clasa a VII-a B, prof. psiholog Simota Marinela
- „*Sinteze matematice*”, clasa a VIII-a A, prof. Cotos Mirela Isabela
- „*Construcții electronice*”, clasa a VIII-a B, prof. Gheliuc Gavril

#### Discipline opționale în anul școlar 2014-2015

- „*Pe tărâmul poveștilor*”, grupa mijlocie, prof. înv. preșcolar Maxim Elena
- „*Micii artiști*”, grupa mijlocie-mare, prof. înv. preșcolar Brăescu Floarea
- „*Lumea colorată a poveștilor*”, clasa pregătitoare A, prof. înv. primar Drehuță Liliana
- „*Poveste și culoare*”, clasa I A, prof. înv. primar Calancea Luciana
- „*Arta de a te comporta*”, clasa I SBS, prof. înv. primar Pascal Loredana, Ichim Iulia
- „*Pe aripile cuvintelor*”, clasa a II-a A, prof. înv. primar Golea Nicoleta
- „*Anotimpurile în versuri și culoare*”, clasa a II-a SBS, prof. înv. primar Preceșniuc Loredana, Popescu Mihaela
- „*Aventura cunoașterii*”, clasa a III-a A, prof. înv. primar Cîrdei Mihaela
- „*Natura- prietena mea*”, clasa a III-a SBS, prof. înv. primar Grigorean Brândușa, Ihnatiuc Maria
- „*Fărâme de gând. Bucuria de a scrie compuneri*”, clasa a IV-a A, prof. înv. primar Zelinschi Camelia
- „*Atelier de teatru*”, clasa a IV-a B, prof. înv. primar Mandici Stela
- „*Matematica distractivă*”, clasa a IV-a SBS, prof. înv. primar Hurjui Mihaela, Buliga Ancuța
- „*Matematica pentru concurs*”, clasa a V-a A, prof. Cotos Mirela Isabela
- „*Dezvoltarea abilităților de viață*”, clasa a V-a B, prof. psiholog Simota Marinela
- „*Deutsch mit spass*”, clasa a VI-a A, prof. Breabăn Vasile
- „*Dezvoltarea abilităților de viață*”, clasa a VI-a B, prof. psiholog Simota Marinela
- „*Dezvoltarea abilităților de viață*”, clasa a VI-a C, prof. psiholog Simota Marinela
- „*Sinteze matematice*”, clasa a VII-a A, prof. Cotos Mirela Isabela
- „*Construcții electronice*”, clasa a VII-a B, prof. Gheliuc Gavril
- „*Matematica pentru toți*”, clasa a VIII –a A, prof. Nicuță Mariana
- „*Dezvoltarea abilităților de viață*”, clasa a VIII-a B, prof. psiholog Simota Marinela

## II.1.2 Resurse umane și fizice

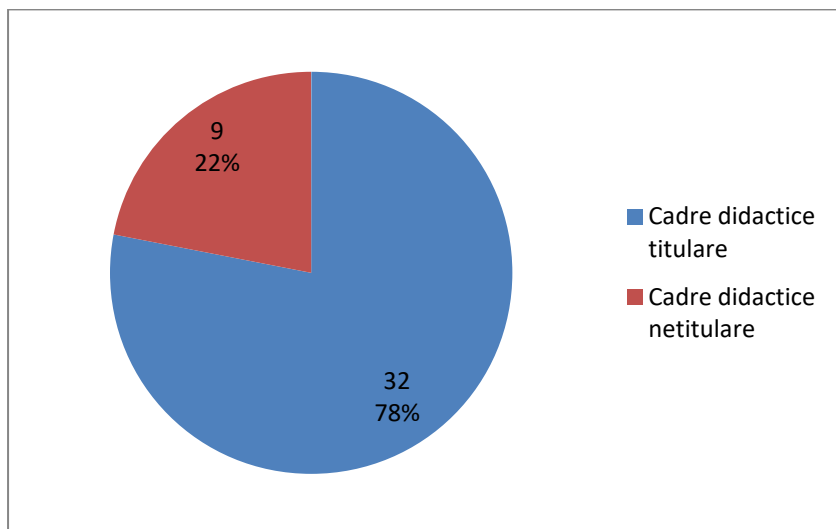
- Date privind resursele umane pentru anul școlar 2015-2016

Cadre didactice

<b>Cadre didactice</b>	<i>educatoare</i>	<i>învățători</i>	<i>profesori</i>	<b>Cadre didactice titulare ale școlii</b>
<b>41</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	<b>32</b>

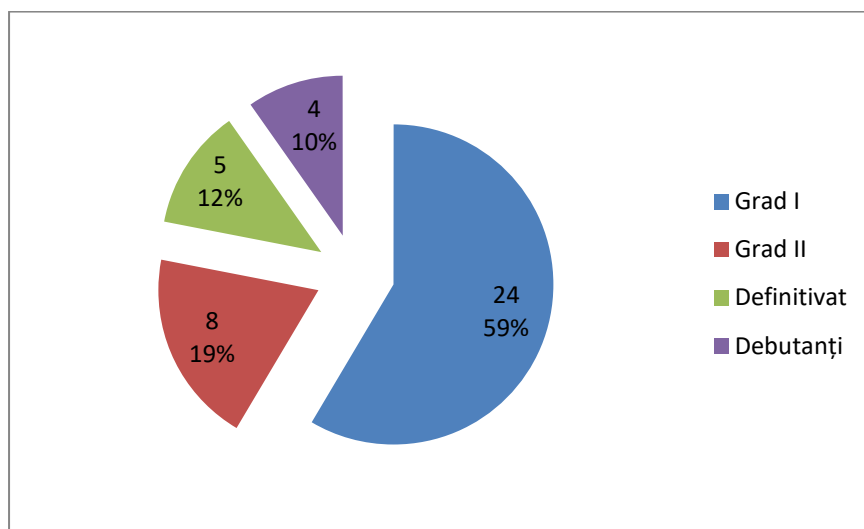
<b>Cadre didactice</b>	<i>Grad I</i>	<i>Grad II</i>	<i>Definitivat</i>	<i>Debutanți</i>
<b>41</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

Prezentare grafică a numărului de cadre didactice titulare și netitulare





Prezentare grafică a numărului de cadre didactice după grade didactice



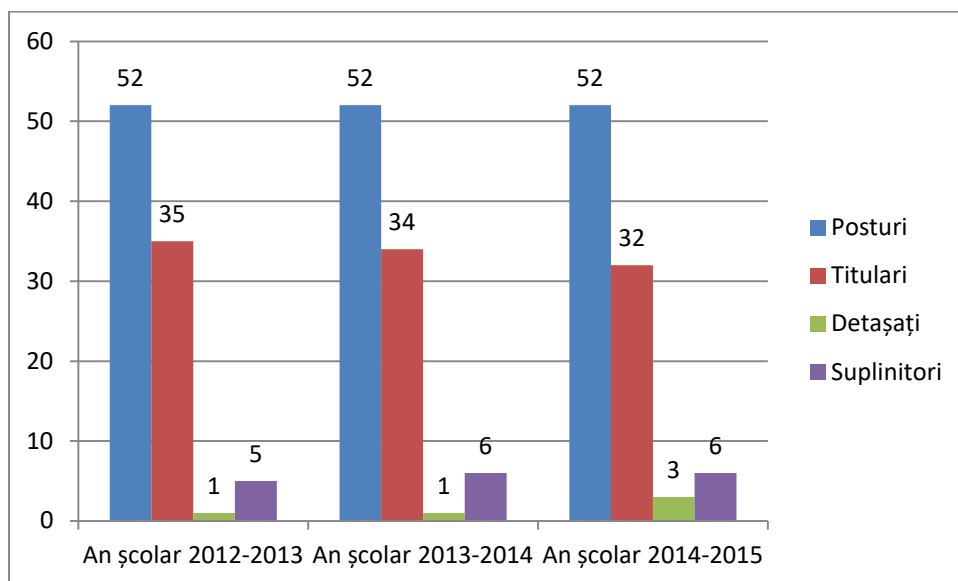
- Date privind numărul de elevi pentru anul școlar 2015-2016

Elevi	Grădiniță			0-IV					V-VIII			
	77			307					235			
	Grupa mică	Grupa mijlocie	Grupa mare	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	26	20	23	91	65	62	46	42	74	48	63	46

- Date privind resursele umane pentru anii școlari 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015

An școlar	Posturi	Titulari	Detășaji	Suplinitori	Didactic auxiliar	Nedidactic
2012-2013	52	35	1	5	5	6
2013-2014	52	34	1	6	5	6
2014-2015	52	32	3	6	5	6

*Prezentare grafică privind evoluția numărului de cadre didactice*

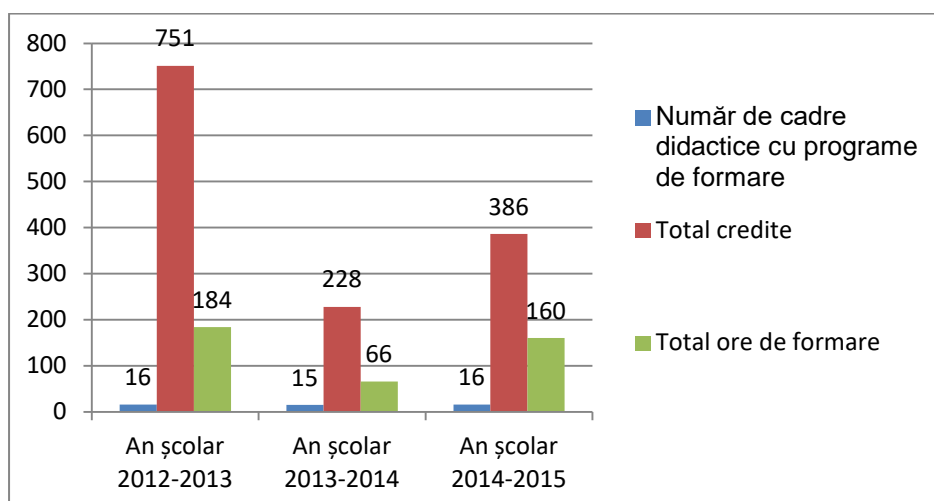


<i>An școlar</i>	<i>Autori de auxiliare avizate MEN</i>	<i>Metodiști ISJ</i>	<i>Responsabili de cerc pedagogic</i>	<i>Mentori</i>	<i>Membri în Corpul Național Experți în Management Educațional</i>	<i>Cadre didactice cu gradație de merit</i>
<b>2012-2013</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>2013-2014</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
<b>2014-2015</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

*Date privind participarea cadrelor didactice la programe de formare*

<i>An școlar</i>	<i>Număr cadre didactice cu programe de formare și felul programelor</i>	<i>Total credite</i>	<i>Total ore de formare</i>
<b>2012-2013</b>	<b>16 CCD, POSRDU, CEDP, Universitate</b>	<b>751</b>	<b>184</b>
<b>2013-2014</b>	<b>15 CCD, CEDP, POSRDU</b>	<b>228</b>	<b>66</b>
<b>2014-2015</b>	<b>16, CCD, POSDRU, CEDP</b>	<b>386</b>	<b>160</b>

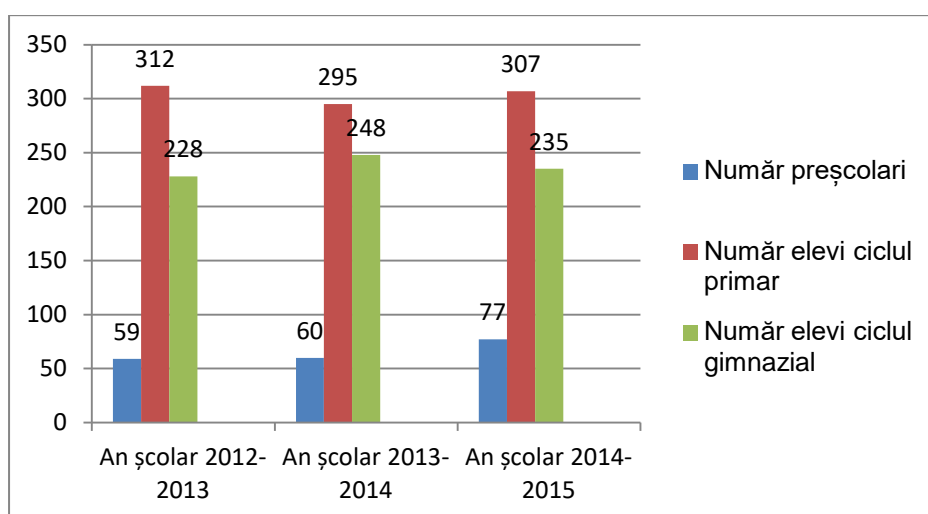
Prezentare grafică privind participarea cadrelor didactice la programe de formare

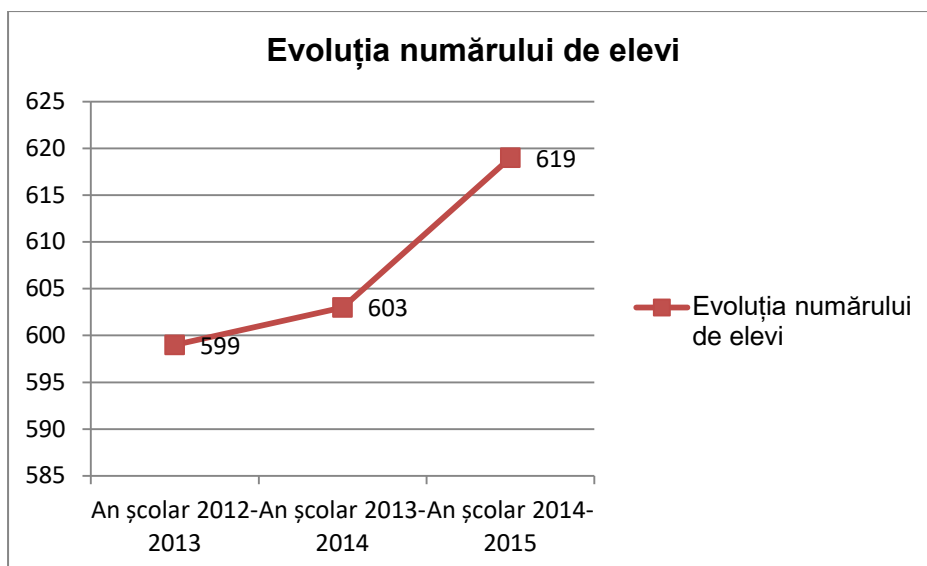


Date privind evoluția numărului de elevi

An școlar	Număr total elevi	Preșcolar	Primar	Gimnazial
2012-2013	599	59	312	228
2013-2014	603	60	295	248
2014-2015	619	77	307	235

Prezentare grafică privind evoluția numărului de elevi

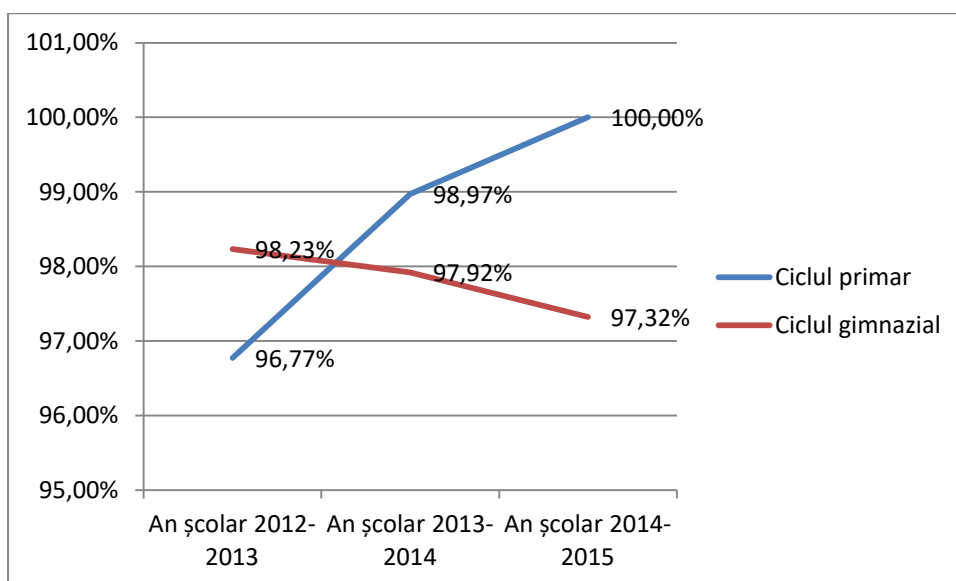




#### Date promovabilitate

<i>Ciclul de învățământ</i>	<i>An școlar 2012-2013</i>	<i>An școlar 2013-2014</i>	<i>An școlar 2014-2015</i>
<b>Primar</b>	<b>96,77%</b>	<b>98,97%</b>	<b>100%</b>
<b>gimnazial</b>	<b>98,23%</b>	<b>97,92%</b>	<b>97,32%</b>

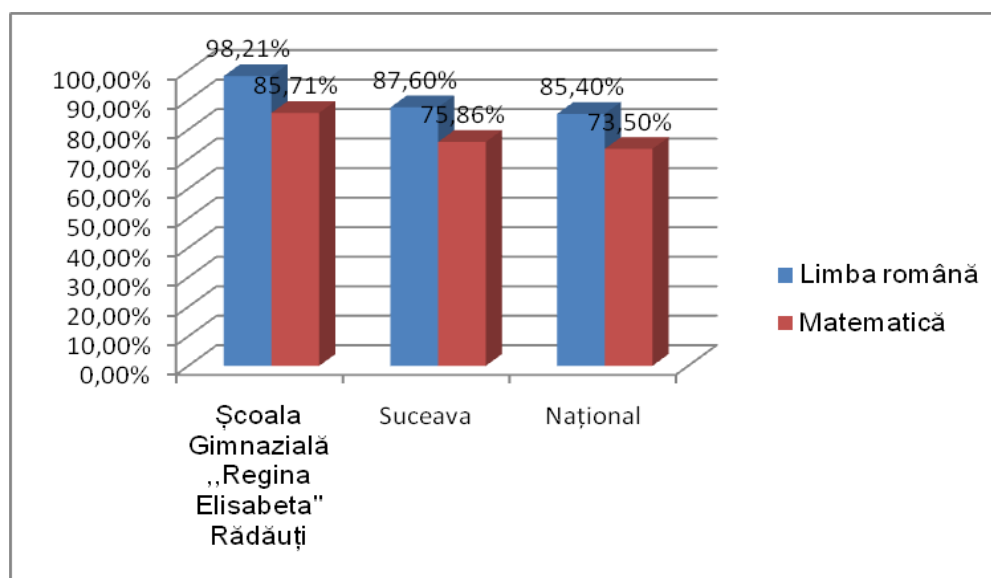
#### Prezentare grafică privind promovabilitatea pe cicluri de învățământ



Date privind promovabilitatea la Examenul de Evaluare Națională pentru elevii claselor a VIII-a în anul școlar 2014-2015

<i>Disciplina</i>	<i>Procentul notelor peste 5</i>		
	<b>Școala Gimnazială „Regina Elisabeta” Rădăuți</b>	<b>Suceava</b>	<b>Național</b>
<b>Limba română</b>	<b>98,21%</b>	<b>87,6%</b>	<b>85,4%</b>
<b>Matematică</b>	<b>85,71%</b>	<b>75,86%</b>	<b>73,5%</b>

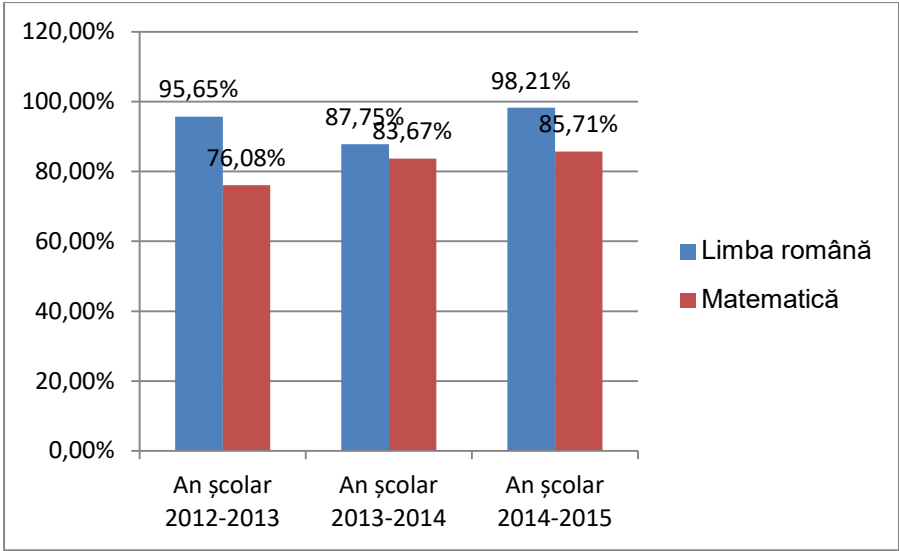
Prezentare grafică privind procentul de promovabilitate la Examenul de Evaluare Națională în anul școlar 2014-2015



Date privind rezultate obținute Evaluare Națională

<i>An școlar</i>	<i>Procentul notelor peste 5</i>	
	<i>Limba română</i>	<i>Matematică</i>
<b>2012-2013</b>	<b>95,65%</b>	<b>76,08%</b>
<b>2013-2014</b>	<b>87,75%</b>	<b>83,67%</b>
<b>2014-2015</b>	<b>98,21%</b>	<b>85,71%</b>

Prezentare grafică privind procentul de promovabilitate la Examenul de Evaluare Națională



- **Proiecte derulate**

Anul școlar 2012-2013

- *Programul Mondial „Eco-Școala”*  
Coordonator: înv. Pascal Loredana
- *Proiectul Internațional „Connecting Classrooms”*  
Coordonator: prof. Țugulea Marcela
- *Proiectul European „Europa, casa noastră ”*  
Coordonator: prof. Țugulea Marcela
- *Proiectul European „Europa de mâine ”*  
Coordonator: prof. Grosari Adrian  
prof. Țugulea Marcela
- *Programul Mondial LeAF „Să învățăm despre pădure”*  
Coordonatori: prof. înv. primar Pascal Loredana  
prof. înv. primar Ichim Iulia  
prof. înv. primar Grigorean Brândușa  
prof. înv. primar Ihnatiuc Maria
- *Programul „Siguranță pe internet ”*  
Coordonator: prof. Anfimiv Cristina
- *Proiectul Interjudețean „Gândul meu pentru Pământul nostru ”*  
Coordonator: prof. primar Pascal Loredana  
prof. înv. primar Grigorean Brândușa
- *Proiectul Național „Evaluare în Educație ”*  
Coordonator: prof. Cotos Mirela
- *Proiectul Național „Olimpiadele Cunoașterii”*  
Coordonator: prof. înv. primar Grigorean Brândușa
- *Proiectul Național „Kalokagathia”*  
Coordonator: prof. înv. preprimar Maxim Elena
- *Programul Național „Eco-Grădinița ”*  
Coordonator: prof. înv. preprimar Brăescu Floarea
- *Programul Național „Să citim pentru mileniul III ”*  
Coordonator: prof. înv. preprimar Brăescu Floarea
- *Programul European „Creșterea calității învățământului matematic și științific preuniversitar prin informatizarea concursurilor de masă-ICOM ”*  
Coordonator: prof. înv. primar Zelinschi Camelia

Anul școlar 2013-2014

- *Programul Mondial „Eco-Școala”*  
Coordonator: prof. Țofei Gela
- *Programul Mondial LeAF „Să învățăm despre pădure”*  
Coordonatori: prof. înv. primar Ichim Iulia  
prof. înv. primar Grigorean Brândușa

prof. înv. primar Ihnatiuc Maria  
prof. înv. primar Cîrdei Mihaela  
prof. înv. primar Preceșniuc Loredana  
prof. înv. preprimar Brăescu Floarea

- *Programul „Siguranță pe internet ”*  
Coordonator: prof. Anfimiv Cristina
- *Proiectul Interjudețean „Gândul meu pentru Pământul nostru ”*  
Coordonator: prof. primar Grigorean Brândușa
- *Proiectul Național „Evaluare în Educație ”*  
Coordonator: prof. Nicuță Maria
- *Proiectul Național „Olimpiadele Cunoașterii”*  
Coordonator: prof. înv. primar Grigorean Brândușa
- *Proiectul Național „ Kalokagathia ”*  
Coordonator: prof. înv. preprimar Maxim Elena
- *Programul Național „Eco-Grădinița ”*  
Coordonator: prof. înv. preprimar Brăescu Floarea
- *Programul Național „Să citim pentru mileniul III ”*  
Coordonator: prof. înv. preprimar Brăescu Floarea
- *Programul Socio-Educațional Județean „O lume a prieteniei ”*  
Coordonator: prof. înv. preprimar Brăescu Floarea

#### Anul școlar 2014-2015

- *Programul Mondial „Eco-Școala”*  
Coordonator: prof. Țofei Gela
- *Programul Mondial LeAF „Să învățăm despre pădure”*  
Coordonatori: prof. înv. primar Ihnatiuc Maria  
prof. înv. primar Preceșniuc Loredana  
prof. înv. preprimar Brăescu Floarea
- *Programul „Siguranță pe internet ”*  
Coordonator: prof. Anfimov Cristina
- *Proiectul Interjudețean „ Multiculturalitate și identitate în spațiul românesc ”*  
Coordonator: prof. Anfimov Cristina
- *Proiectul Județean „ Mărul-pomul vieții ”*  
Coordonator: prof. Telișcă Maria



Date privind premii obținute la olimpiade

Anul școlar	Disciplina	Premii obținute la olimpiade Etapa județeană	Premii obținute la olimpiade Etapa națională
2012-2013	• Limbă, comunicare și literatură română	1 premiu II, 2 mențiuni	
	• Fizică	1 premiu III	
	• Limba engleză	1 mențiune	
	• Matematică	2 mențiuni	
	• Chimie	1 mențiune	
	• Meșteșuguri artistice	1 premiu I, 1 mențiune	
2013-2014	• Limbă, comunicare și literatură română	1 premiu III, 2 mențiuni	
	• Lectura ca abilitate de viață	2 mențiuni	
	• Religie	1 premiu II, 1 premiu III, 0 mențiune	
	• Chimie	1 mențiune	
	• Educație tehnologică	1 premiu III	
	• Olimpiada de meșteșuguri artistice	3 premii II, 2 premii III	
	• Olimpiada sportului școlar	1 premiu I	1 premiu III la etapa zonală
2014-2105	• Limbă, comunicare și literatură română	2 mențiuni	
	• Lectura ca abilitate de viață	2 mențiuni	
	• Biologie	2 mențiuni	
	• Religie	1 premiu I, 1 premiu II, 1 premiu III	
	• Olimpiada de meșteșuguri artistice	1 premiu I	Laureat național
	• Olimpiada sportului școlar	1 premiu I	1 premiu II la etapa zonală

Date privind premii obținute la concursuri școlare

Anul școlar	Concursul	Premii obținute la concursuri școlare Etapa județeană	Premii obținute la concursuri școlare Etapa națională
	• Plus minus poezie	1 locul II	
	• Cultură și spiritualitate	8 mențiuni	

<b>2012-2013</b>	• Concurs național Europa de mâine	<i>1 premiu I</i>	<i>1 premiu I</i>
	• Reviste școlare	<i>1 premiu I</i>	
	• Tinere condeie	<i>1 premiu I</i>	<i>Laureat național</i>
	• Descoperă tu	<i>1 premiu III</i>	
	• Petru Poni	<i>1 mențiune</i>	<i>1 participare</i>
	• Sanitarii pricepuți	<i>1 mențiune</i>	
<b>2013-2014</b>	• Concursul județean Drepturile omului-drepturile mele	<i>3 premii I</i>	
	• Concurs județean de istorie Clio	<i>1 premiu II, un premiu II, 2 mențiuni</i>	
	• Concursul național Săptămâna Educației Globale	<i>1 premiu II</i>	
<b>2014-2015</b>	• Cultură și spiritualitate	<i>2 mențiuni</i>	<i>1 premiu I</i>
	• Concurs național Europa în școală	<i>3 premii I, 1 premiu II, 1 premiu III, 1 mențiune</i>	
	• Reviste școlare	<i>1 premiu I</i>	<i>Laureat național</i>
	• Concurs județean de istorie Clio	<i>1 mențiune</i>	
	• Concurs județean Alege este dreptul tău	<i>2 premii II</i>	
	• Concurs de matematică aplicată Cangurul		<i>1 premiul III la proba de baraj</i>

- **Date privind resursele fizice**

Școala Gimnazială „Regina Elisabeta” funcționează în două corpuri de clădire, corpul B fiind construit în anul 1980, iar corpul A în anii 1911-1912.

Clădirea este racordată la:

- Rețeaua publică de apă- canal;
- Rețeaua publică de distribuire a energiei electrice;
- Rețeaua publică de distribuire a gazelor naturale;
- Rețeaua publică de telecomunicații;
- Internet.

Spațiile utilizate în procesul educațional sunt următoarele:

<i>Săli de grădiniță</i>	<i>3</i>
<i>Săli de clasă</i>	<i>20</i>
<i>Laborator de biologie</i>	<i>1</i>
<i>Laborator de chimie</i>	<i>1</i>
<i>Sală de mese</i>	<i>100 de locuri</i>
<i>Sală de sport</i>	<i>1</i>

- **Informații privind spațiile școlare**

<b><i>Nr. crt.</i></b>	<b><i>Tipul de spațiu</i></b>	<b><i>Număr spații</i></b>	<b><i>Suprafață (mp)</i></b>
1.	<i>Săli de clasă/grupă</i>	23	1100 mp
2.	<i>Laboratoare</i>	2	10 mp
3.	<i>Sală și teren de educație fizică și sport</i>	1-sală de sport 1-teren de sport	231 mp 1580 mp

Unitatea funcționează într-un singur schimb. Durata orei de curs este de 50 de minute, iar a pauzelor de 10 minute, pauza mare fiind de 20 minute.

- **Informații privind spațiile auxiliare**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Tipul de spațiu</b>	<b>Număr spații</b>	<b>Suprafață (mp)</b>
1.	<i>Biblioteca școlară și Centru de informare și documentare</i>	1 bibliotecă 1 C.D.I.	46 mp 107 mp
2.	<i>Sală pentru servit masa</i>	1	100 mp
3.	<i>Spații de depozitare materiale didactice</i>	1	15,52 mp
4.	<i>Cabinet medical</i>	1	17, 12 mp
5.	<i>Alte spații (grupuri sanitare)</i>	4	69 mp

- **Informații privind spațiile administrative**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Tipul de spațiu</b>	<b>Număr spații</b>	<b>Suprafață (mp)</b>
1.	<i>Secretariat</i>	1	30 mp
2.	<i>Spațiu destinat echipei manageriale</i>	1	25 mp
3.	<i>Contabilitate</i>	1	25 mp

## II.2 Cultură organizațională

Cultura organizațională a Școlii Gimnaziale „Regina Elisabeta” Rădăuți este caracterizată prin profesionalism. Climatul organizației este unul deschis, definit prin dinamism și grad înalt de angajare a membrilor instituției; este un climat stimulatîv care oferă satisfacții, relațiile dintre membrii fiind deschise și bazate pe respect.

Școala Gimnazială



### Simbolurile:

- **Sigla școlii**

### Rutine instituționale:

- **de întărire** - dezvoltarea sentimentului valorii de sine, de recunoaștere în colectiv, prin evidențierea rezultatelor pozitive și luarea deciziilor privind acordarea gradației de merit;
- **de integrare** - continuarea și transmiterea istoriei și a tradițiilor organizației:
  - Zilele școlii - în ultima săptămână din luna mai;
  - Săptămâna porților deschise;
  - Sărbătoarea absolvenților;
  - Proiecte și programe educaționale în parteneriat

### Reguli instituționale:

- **Formale** - Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, Regulamentul intern;
- **Informale** - să promoveze noul, să susțină creativitatea și inovarea ca valori esențiale, să stimuleze interesul pentru perfecționare, libertatea de acțiune, încrederea în capacitățile proprii și ale coechipierilor.

### Sistemul de valori:

- management dinamic, eficient, de calitate, cu reală deschidere către valorile comunității, prin scop comun, munca în echipă, coeziune; respect; competență; toleranță; comunicare; calitate

### II.3 Analiza S.W.O.T.

	<b>CURRICULUM</b>	<b>RESURSE UMANE</b>	<b>RESURSE MATERIALE</b>	<b>RELAȚII COMUNITARE</b>
<b><i>PUNCTE TARI</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-utilizarea curentă în procesul de învățământ a aparaturii și a materialului didactic în laboratoare și în sălile de clasă, la toate disciplinele;</li> <li>-folosirea instrumentelor de asigurare a calității, rezultate la controlul ARACIP și la inspecția generală a ISJ;</li> <li>-sistem eficient de monitorizare și evaluare a cadrelor didactice</li> <li>-calitatea documentelor managerial;</li> <li>-accent pe noile educații: ecologică, pentru comunicare, antreprenorială și pe valorile europene;</li> <li>-accent pe formare de competențe la elevi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-existența unui colectiv competent de cadre didactice;</li> <li>-participarea la programe de formare/dezvoltare profesională care contribuie la asigurarea unei resurse umane cu pregătire foarte bună;</li> <li>-cadre didactice autori de auxiliare curriculare, cu publicații și participări la simpozioane;</li> <li>-stabilitatea cadrelor didactice pe post;</li> <li>-existența unei baze de date privind populația școlară și cadrele didactice;</li> <li>-asigurarea siguranței elevilor în incinta școlii;</li> <li>-management eficient;</li> <li>-activitatea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-finalizarea lucrărilor de reabilitare a tuturor sălilor de clasă, laboratoare, CDI, sala de sport;</li> <li>-sală de mese pentru elevii din alternativa step by step;</li> <li>- amenajarea unui Centru de Documentare și Informare;</li> <li>-dotarea sălilor de clasă și a laboratoarelor cu aparatura necesară videoproiectoare, televizoare, table inteligente, laptopuri, etc.;</li> <li>-conectare la internet;</li> <li>- curățenia spațiului, aspectul sălilor de clasă ;</li> <li>-existența unei grădini botanice și a unui loc de joacă</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-creșterea numărului de parteneriate educaționale, de programe specifice și proiecte încheiate la nivelul unității de învățământ;</li> <li>-colaborarea cu Asociația de părinți a școlii;</li> <li>-colaborarea eficientă cu partenerii sociali-sindicatul din învățământul preuniversitar;</li> <li>-colaborarea cu instituțiile administrației publice locale și județene;</li> <li>-existența unei pagini web <a href="http://www.scoala4radauti.ro">www.scoala4radauti.ro</a></li> <li>a unui blog pentru activități educative <a href="http://www.scoalareginaelisabetaradauti.blogspot.ro">www.scoalareginaelisabetaradauti.blogspot.ro</a></li> <li>a unui blog al Asociației de părinți <a href="http://www.aspreginaelisabeta.blogspot.ro">www.aspreginaelisabeta.blogspot.ro</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-existența unei grădinițe arondate;</li> <li>- existența claselor în alternativa educațională step by step;</li> <li>-crearea unui climat educațional deschis, stimulat, bazat pe colaborare;</li> <li>-organizarea examenelor naționale analiza rezultatelor acestora;</li> <li>-activități extracurriculare diverse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>comisiilor metodice și de lucru;</li> <li>-datele privind promovabilitatea;</li> <li>-existența cabinetului medical și a unui cabinet de logoped;</li> <li>-învățământ într-un singur schimb-de dimineață</li> </ul>	amenajat;	
<b><i>PUNCTE SLABE</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-CDȘ este realizat pe baza unei oferte care nu ține întotdeauna seama de cererile elevilor-</li> <li>inexistența unui opțional de informatică;</li> <li>- neimplicarea elevilor în activitatea de performanță-premii puține la nivel național</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-elevi care abandonează școala – din rândul copiilor rromi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-inexistența finanțării prin POSDRU</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- unele disfuncționalități în comunicarea școală-familie</li> </ul>
<b><i>OPORTUNITĂȚI</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-elaborarea Legii Educației Naționale ca document strategic pentru sistemul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-existența cursurilor de formare oferite de CCD, OG și ONG, universități;</li> <li>-existența strategiei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-existența fondurilor structural;</li> <li>-posibilitatea obținerii unor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-colaborarea cu Consiliul Local, cu primăria Rădăuți, Poliția Locală, Direcția de Sănătate Publică, mass-media;</li> <li>-parteneriate cu unități de învățământ la nivel local și național</li> </ul>

	<p>educațional; -elaborarea Strategiei Ministerului Educației naționale privind îmbunătățirea calității și eficienței sistemelor de educație și de formare profesională</p>	<p>privind prevenirea criminalității și violentei în unitățile de învățământ preuniversitar pentru perioada 2011-2016</p>	<p>fonduri sponsorizări realizate de ONG- uri, firme private</p>	
<b><i>AMENINȚĂRI</i></b>	<p>-modificări ale curriculumului neînsoțite de material didactice auxiliare; -supraîncărcarea programelor școlare</p>	<p>-declinul demografic; -atractivitatea scăzută pentru profesia de cadru didactic din motive financiare</p>	<p>-finanțarea învățământului; -scăderea puterii economice a familiilor; -lipsa pârghiilor pentru a motiva financiar activitatea cadrelor didactice</p>	<p>-interesul și implicarea scăzută a părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii</p>



#### ***II.4 Diagnoza mediului extern - Analiza nevoilor educaționale în contextul politic, economic, social, tehnologic și ecologic ( P.E.S.T.E.)***

Localitatea Rădăuți este așezată în județul Suceava, în partea nordică a acestuia , la o distanță de 37 km de orașul Suceava. Rădăuțiul este al treilea oraș ca mărime din județ. Aflata la estul Carpaților Orientali, în centrul depresiunii cu același nume, localitatea se plasează între două cursuri de ape, Sucevița și Pozen. Conform recensământului efectuat în 2011, populația municipiului Rădăuți se ridică la 23.822 de locuitori, în scădere față de recensământul anterior din 2002, când se înregistraseră 27.633 de locuitori. Majoritatea locuitorilor sunt români (89,12%). Pentru 7,99% din populație, apartenența etnică nu este cunoscută. Din punct de vedere confesional, majoritatea locuitorilor sunt ortodocși (75,14%), dar există și minorități de penticostali (10,07%) și romano-catolici (2,72%). Pentru 8,25% din populație, nu este cunoscută apartenența confesională.

**Factori politico-legali** - politica educațională și generală de dezvoltare la nivel național favorizează dezvoltarea învățământului în orașul Rădăuți. Cele 3 licee , 5 școli generale și 3 grădinițe cu program prelungit din oraș au beneficiat de sume importante alocate de Ministerul Educației și Cercetării pentru reabilitare, consolidare și investiții. PGDS contribuie la creșterea calității, eficienței și echității sistemului public de educație prin creșterea gradului de autonomie și a capacității de elaborare și gestionare a proiectelor la nivelul unităților de învățământ preuniversitar.

**Factori economici** - Profilul dominant al terenurilor din teritoriul administrativ este cel al pământurilor arabile, dominând culturile de cartofi, sfeclă și porumb. Fiind situat într-o zonă de joncțiune între zona de deal și cea de munte, s-a dezvoltat prelucrarea lemnului și creșterea animalelor. Numărul agenților economici existenți pe teritoriul localității este de 2062 din care 21% activitate de producție, 62% cu activitate de comerț, 15% cu activitate de servicii și 2% cu activitate de construcții. Municipiul dispune de resurse de muncă calificată aflate în așteptarea relansării economice. Industria orașului este reprezentată prin SC Mobila SA, SC SAB SA- care produce alcool și băuturi alcoolice, Bucovina Tex SA-care produce tricotaje și confecții. Industria mică și prestările de servicii către populație este asigurată prin numeroase unități meșteșugărești și întreprinzători particulari. Grupul austriac EGGER și firma Schweighofer Holzindustrie au construit în 2007 o fabrică de cherestea și una de PAL melaminat , investiție estimată la 500 milioane euro. Plasarea municipiului într-o zonă turistică deosebită atrage numeroși vizitatori din țară și din străinătate

**Factori sociali** - Se constată îmbunătățirea nivelului de trai al populației, acest lucru fiind posibil și datorită faptului că sunt foarte multe persoane care lucrează în străinătate și trimit acasă sume importante de bani. În oraș sunt înregistrați un număr de 625 de șomeri, rata șomajului fiind de 4,90%

**Factori tehnologici** – orașul dispune de rețea telefonică , acces la rețele de telefonie mobilă precum și la internet. Foarte multe familii au calculatoare și internet.

**Factori ecologici** - La nivel național, s-a inclus printre domeniile prioritare programul de protecție a mediului și creșterea calității vieții. Acest context capătă amploare și se refera la modul în care proiectele școlare pot afecta mediul.

Trăim într-o țară în care nivelul de poluare este în creștere datorita urbanizării intense.

Deasemenea, se alocă foarte puțini bani pentru programele de protecția mediului și conservarea florei și faunei în toate zonele. Astfel, educația ecologică trebuie să devină o prioritate și o componentă activă în educarea tinerei generații.

## Partea a III-a

### *Ținte strategice, opțiuni strategice, plan operațional*

#### III.1 Ținte strategice

**Ț1.** Promovarea noilor tipuri de educație: educația interculturală, pentru comunicare, educația ecologică, educația estetică, educația pentru sănătate, educația economică, pentru timpul liber;

**Ț2.** Reducerea factorilor de risc la nivelul școlii în vederea egalizării șanselor tuturor elevilor;

**Ț3.** Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în perspectiva creșterii calității actului educațional;

**Ț4.** Dezvoltarea parteneriatelor interne și externe;

**Ț5.** Dezvoltarea dimensiunii europene a educației

#### III.2 Opțiuni strategice

<b>Ținte</b>	<b>Opțiunea curriculară</b>	<b>Opțiunea financiară și a dotărilor materiale</b>	<b>Opțiunea investițiilor în resursa umană</b>	<b>Opțiunea relațiilor comunitare</b>
1. Promovarea noilor tipuri de educație: educația interculturală, pentru comunicare, educația ecologică, educația estetică, educația pentru sănătate, educația economică, pentru timpul liber	-introducerea în CDȘ a disciplinelor legate de noile educații	-atragerea de fonduri prin proiecte	-programe de formare a cadrelor didactice în vederea implementării noilor educații	-implicarea comunității în programele și proiectele propuse de școală
2. Reducerea factorilor de risc la nivelul școlii în vederea egalizării șanselor tuturor elevilor	- creșterea calității actului educațional în unitatea de	-atragerea de fonduri pentru dotarea tuturor laboratoarelor și	-programe de formare în vederea dobândirii	-participare la programe guvernamentale, internaționale sau

	<p>învățământ;</p> <p>-reducerea actelor de indisciplină</p>	<p>sălilor de clasă la standard europene</p>	<p>competențelor de comunicare, negociere, participare</p>	<p>locale în domeniu</p>
<p>3.Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în perspectiva creșterii calității actului educațional</p>	<p>-îmbunătățirea bazei de date a școlii, utilizarea metodelor modern și softurilor educaționale</p>	<p>-atragera de fonduri în vederea realizării de materiale destinate procesului de învățământ</p>	<p>-programe de formare a cadrelor în vederea folosirii metodelor moderne</p>	<p>-implicarea Asociației părinților și a comunității locale în organizarea unor activități în școală</p>
<p>4.Dezvoltarea parteneriatelor interne și externe</p>	<p>- educarea elevilor prin disciplinele de bază și prin CDS, pentru comunicare și voluntariat în comunitate;</p> <p>-educația parentală prin parteneriatul cu Asociația de părinți a școlii</p>	<p>-atragera de fonduri prin intermediul proiectelor și al Asociației de părinți</p>	<p>-formarea cadrelor în vederea implicării în acțiuni de voluntariat alături de elevi și părinți</p>	<p>-implicarea comunității în vederea susținerii elevilor cu posibilități materiale reduse, cu părinți plecați în străinătate sau alte probleme</p>
<p>5.Dezvoltarea dimensiunii europene a educației</p>	<p>- promovarea valorilor și ideilor moderne prin proiecte europene</p>	<p>-răspândirea în comunitate a unor materiale promoționale și a exemplelor de bune practici</p>	<p>-participarea cadrelor didactice și a elevilor la proiecte care valorifică dimensiunea europeană a educației;</p> <p>-vizitele externe</p>	<p>-realizarea în parteneriat a unor activități extracurriculare</p>

## PLAN OPERAȚIONAL

An școlar 2015-2016

Nr. 1487/05.10.2015

Aprobat în C.A. nr. 1485/05.10.2015

Nr. crt.	Ținta	Obiective specifice	Activități	Instrumente/ resurse	Responsabil	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1.	<b>Promovarea noilor tipuri de educație:ed. pentru sănătate, economică, timp liber, comunicare, ed. interculturală</b>	1.1 Formarea competențelor metodologice și acționale în vederea promovării noilor educații de către cadrele didactice	1.Participarea cadrelor didactice la programul de formare continuă din învățământul preuniversitar	Programul de formare continuă al CCd și al univ. Suport de curs Mape de lucru Cercuri pedagogice	Responsabilul cu formarea continuă din școală	Anual	Participarea cadrelor didactice la activități metodice desfășurate la nivel teritorial Existența documentelor privind activitățile metodice realizate în unitatea de învățământ sau la care au participat cadrele did.	Numărul participanților la activități de formare va fi în funcție de numărul de credite necesar
			2.Derularea proiectelor și activităților educative la nivelul școlii și al claselor , cu accent pe noile educații Proiectul Mănâncă Responsabil Ziua teatrului	Planul operațional al activităților educative Pliante, afișe, material video, revista școlii	Coordonatorii proiectelor Diriginții și învățătorii	Anual	Finalizarea programelor și activităților de dezvoltare profesională cu documente prevăzute de legislația în vigoare(diplome, certificate, adeverințe	Proiecte educative derulate la nivelul întregii școli, serbări școlare la nivelul fiecărei clase
		1.2 Formarea la elevi a unor valori și atitudini în concordanță cu noile tipuri de educație	1.Implicarea elevilor în proiecte care vizează dimensiunea națională și europeană a educației Programul Mondial Eco școala Programul mondial LeAf	Proiecte educative proprii școlii și claselor de elevi Parteneri de proiect	Consilierul educativ	Anual	Participarea cadrelor didactice, a educabililor și ai altor membri ai comunității la activități extrașcolare	Cadre didactice și elevi implicați în proiecte
			2.Participarea elevilor la activități care dezvoltă	Spațiu adecvat Parteneriat cu	Președintele Asociației de	Octombrie 2015	Veniturile obținute la târg prin vânzarea produselor realizate de	20 de standuri organizate la nivel

			competențe sociale și de comunicare și spiritul antreprenorial Târgul Toamnei organizat în centru Municipiului Rădăuți	Asociația de părinți a școlii Președintele Asociației de părinți a școlii	părinți a școlii		elevi și părinți	preșcolar, primar și gimnazial
			3.Promovarea noilor educații prin spectacole, expoziție la Galeriile de Artă, reviste, colaborare cu ONG-uri	Coordonatori de spectacole, instructori, fonduri ale asociației de părinți	Consilierul educativ	Anual	Diplomele obținute la concursuri artistice și la concursul național de reviste școlare	Revista școlii cu 2 numere, expoziții, serbarea școlii, afișele activităților
		1.3 Îmbunătățirea ofertei educaționale a școlii cu accent pe noile educații	1.Introducerea în CDȘ a unor noi discipline opționale care promovează noile educații informatică	Oferta CDȘ a școlii	Consiliu de Administrație	Anual	Adecvarea ofertei educaționale la dotarea existentă și la personalul angajat	Număr de opționale
			2.Promovarea noilor educații prin proiecte tematice specifice alternativei step by step. Explorarea textului literar pentru dezvoltarea gândirii critice, meserii, să trăim sănătos, să protejăm viața	Proiectul studiilor tematice	Responsabilul Comisiei învățătorilor	Semestrial	Produsele rezultate prin derularea studiilor tematice	5 studii tematice la cele 5 clase din alternativă
2.	<b>Reducerea factorilor de risc la nivelul școlii în vederea egalizării șanselor tuturor elevilor</b>	2.1 Reducerea procentului de elevi corigenți și repetenți în vederea creșterii calității unității de învățământ	1. Continuarea programului de consiliere a părinților elevilor care prezintă un risc mai ridicat de abandon	Psihologul școlar Părinți Cadre didactice	Psihologul școlar	Semestrial	Personalul școlii, elevii și părinții fac dovada cunoașterii procedurilor de gestionare a situațiilor de criză	50% dintre părinți participă la programul de consiliere
			2.Realizare unor programe de pregătire pentru elevii aflați în dificultate	Profesori Elevi Programe de pregătire	Directorul școlii	Lunar	Existența unor planuri remediale privind progresul și dezvoltarea elevilor	Elevii aflați în situații de corigență participă la cursuri de pregătire

		2.2 Monitorizarea actelor de indisciplină în vederea creării unui climat de siguranță în școală	1. Implicarea elevilor în proiecte care vizează îmbunătățirea comunicării pe baza valorilor nonviolente Proiectul R.E.S.P.E.C.T Vulnerabilitățile tinerilor violența în mediul școlar	Reprezentanți ai partenerilor implicați în proiect Profesori Elevi	Consilierul educativ	anual	Programe și măsuri de diminuare a violenței în școală	Elevii ciclului gimnazial vor fi implicați cu prioritate în proiect
3.	<b>Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei în perspectiva creșterii calității actului educațional</b>	3.1 Îmbunătățirea bazei de date a școlii în vederea autoevaluării și a evaluării externe.	1. Finalizarea documentației referitoare la implementarea Sistemului de control managerial SCIM la nivelul școlii	Portofoliul comisiei SCIM pe baza legislației în vigoare	Resp. Comisie SCIM	Anual	Contract cu o firmă prestatoare de servicii	Materialul oferit de firma contractată și materialele realizate la nivelul școlii
		3.2 Utilizarea softurilor educaționale în activitatea didactică	1. Susținerea de lecții demonstrative în cadrul comisiilor metodice cu accent pe folosirea softurilor educaționale	Softuri educaționale, alte materiale TIC	CEAC	Lunar	Adecvarea lecțiilor la tehnologia modernă și la softurile educaționale de ultimă generație	Fiecare comisie va susține o astfel de activitate
		3.3 Diversificarea metodelor și tehnicilor de evaluare a elevilor	1. Aplicarea modelelor de teste de la testarea națională la clasele II, IV, VI, VIII	Portofolii Baterii de teste Teste model	Resp. Comisii metodice	Semestrial	Rezultatele obținute de elevi la aceste teste	Toate clasele cu testare națională vor susține simulări pe baza testelor standard
4.	<b>Dezvoltarea parteneriatelor interne și externe</b>	4.1 Îmbunătățirea relației școală-familie-comunitate	1. Activități de parteneriat cu Asociația de părinți a școlii	Activități culturale, eco, Balul părinților, Ziua copilului	Directorul școlii Preș. Asociației de părinți	Anual	Diseminarea activităților realizate în parteneriat la nivel local	Implicarea unui număr tot mai mare de părinți
			2. Zilele Școlii, Săptămâna porților deschise pentru părinți care pot asista la ore	Proiecte de activitate, proiecte de lecții, parteneri implicați	Diriginți și învățătorii	Săptămâna Zilelor școlii	Analiza SWOTT a demersului	La fiecare clasă vor fi prezenți un nr. de părinți
			3. Programe de educație parentală Săeducăm așa	Cadre didactice formatori	Educatori Învățători	Sem. I	Portofoliul cursanților	2 grupe de părinți de la grădiniță vor

				Programul de formare				participa la curs
			4. Activități în parteneriat cu alte școli	Parteneriate de colaborare	Cadre didactice	Anual	Activități extrașcolare derulate în parteneriat, lecții învățate	Parteneriate cu școli din județ și din țară
		4.2 Realizarea de proiecte în parteneriat cu alte școli, ONG-uri, alte instituții	1. Activități cu Organizația Salvați copiii în cadrul săptămânii globale pentru educație cu tema Votăm pentru educație	Material pus la dispoziția școlii de către Organizația Salvați copiii	Cadre didactice, părinți, reprezentanți ai autorității locale	Sem. II	Raportul școlii	15 activități pe tema Votăm pentru educație
<b>5.</b>	<b>Dezvoltarea dimensiunii europene a educației</b>	5.1 Derularea activităților extrașcolare și extracurriculare care promovează valori europene	1. Proiectul finanțat de Uniunea Europeană - Mănâncă responsabil Săptămâna Educației globale Europa de mâine Activități în săptămâna altfel	PPT, filme documentare, afișe, desene, diplome de participare	Elevi Cadre didactice Parteneri	Anual	Diseminarea activităților, raportul comisiei activităților educative, articole în revista școlii	Toate clasele vor fi implicate în aceste activități

## Plan de resurse financiare

pentru Proiectul operațional

an școlar 2015-2016

Nr. crt.	Ținta strategică	Obiective specifice	Activitatea	Resurse financiare		
				Sursa financiară	Suma alocată	Bunuri și servicii
1	Promovarea noilor tipuri de educație: ed. pentru sănătate, economică, timp liber, comunicare, ed. interculturală	1.1. Formarea competențelor metodologice și acționale în vederea promovării noilor educații de către cadrele didactice	1. Participarea cadrelor didactice la programul de formare continuă din învățământul preuniversitar	bugetul local	6000 lei	pregătire profesională
			2. Derularea proiectelor și activităților educative la nivelul școlii și al claselor , cu accent pe noile educații Proiectul Mănâncă Responsabil Ziua teatrului	Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie	100 EURO	afișe, pliante, tricouri
		1.2. Formarea la elevi a unor valori și atitudini în concordanță cu noile tipuri de educație	1. Implicarea elevilor în proiecte care vizează dimensiunea națională și europeană a educației Programul Mondial Eco școala Programul mondial LeAf	S.C. Olint S.R.L. Rădăuți	400 lei	saci menajeri, mănuși de protecție, semințe și răsaduri
			2. Participarea elevilor la activități care dezvoltă competențe sociale și de comunicare și spiritul antreprenorial Târgul Toamnei organizat în centru Municipiului Rădăuți	Asocia de părinți a Școlii „Regina Elisabeta” Rădăuți	1000 lei	închiriere standuri de prezentare în Parcul Central
3. Promovarea noilor educații prin spectacole, expoziție la Galerile de Artă, reviste, colaborare cu ONG-uri	bugetul local	1200 lei	tipărire revista școlii, fotografii pentru expoziție			



		1.3 Îmbunătățirea ofertei educaționale a școlii cu accent pe noile educații	1.Introducerea în CDȘ a unor noi discipline opționale care promovează noile educații – informatică	Kaufland România + bugetul local	46000 lei	16 computere, reabilitare sală cabinet informatică
2	Reducerea factorilor de risc la nivelul școlii în vederea egalizării șanselor tuturor elevilor	Monitorizarea actelor de indisciplină în vederea creării unui climat de siguranță în școală	Extinderea sistemului de supraveghere video	bugetul local	6500 lei	camere de supraveghere audio-video
3	Reconsiderarea managementului la nivelul școlii și al clasei din perspectiva creșterii calității actului educațional	Utilizarea softurilor educaționale în activitatea didactică	Monitorizarea folosirii mijloacelor TIC și a softurilor educaționale la nivelul fiecărui cadru didactic	bugetul local	200 lei	softuri educaționale
		Îmbunătățirea bazei de date a școlii în vederea autoevaluării și a unei posibile evaluări externe	Finalizarea documentației referitoare la implementarea SCIM la nivelul școlii	bugetul local	3000 lei	servicii implementare SCIM
4	Dezvoltarea parteneriatelor interne și externe	Îmbunătățirea relației școală, familie, comunitate	Activități în parteneriat cu asociația de părinți a școlii: săptămâna porților deschise, programe de educație parentală, activități în parteneriat cu alte școli	asociația de părinți	980 lei	vizite educative, pliante, servicii
5	Dezvoltarea dimensiunii europene a educației	Derularea activităților extrașcolare și extracurriculare care promovează valorile europene	Săptămâna Educației globale, Concursul Europa de mâine, Activități în săptămâna Școala altfel	asociația de părinți	2500 lei	excursii, vizite la muzee, pliante, portofoliul proiectelor

**Director,**

**Țugulea Florica Marcela**