



CRITERII GENERALE DE DEPARTAJARE ÎNSCRIERE CLASA PREGATITOARE

În conformitate cu OMEC 3277/17.02.2020, de aprobare a Metodologiei privind înscrierea în învățământul primar, în anul școlar 2020-2021 și având în vedere Art.9 și Art 10 alin. 2, criteriile de departajare pentru Școala Gimnazială "Regina Elisabeta" Rădăuți, în situația în care există mai multe cereri pentru înscrierea copiilor din afara circumscripției decât locurile libere sunt următoarele:

Criterii generale de departajare	Documente justificative
Existența unui certificat medical de încadrare în grad de handicap a copilului	Certificat de handicap
Existența unui document care dovedește că este orfan de ambii părinți. Situația copilului care provine de la o casă de copii/centru de plasament/plasament familial se asimilează situației copilului orfan de ambii părinți.	Certificate de deces: Adeverință casă de copii/centru de plasament/plasament familial.
Existența unui document care dovedește că este orfan de un singur părinte.	Certificat de deces
Existența unui frate/a unei surori a copilului, înmatriculat/înmatriculată în unitatea de învățământ respectivă.	Adeverință școală

Art. 9. (1) Toți copiii ai căror părinți solicită înscrierea în clasa pregătitoare la școala de circumscripție vor fi înmatriculați la unitatea de învățământ solicitată.

(2) Pe locurile libere, se înscriu și, ulterior, se înmatriculează copiii care provin din alte circumscripții școlare, inclusiv din alte localități, în conformitate cu solicitările părinților și cu prevederile prezentei metodologii.

(3) În sensul prezentei metodologii, numărul locurilor libere la clasa pregătitoare este stabilit ca diferență între numărul de locuri alocate pentru clasa pregătitoare și numărul de copii din circumscripție care trebuie înscriși la acel nivel de clasă. De exemplu, dacă în circumscripția școlară a unei unități de învățământ există 40 de copii care trebuie înscriși la clasa pregătitoare, iar școala a primit prin planul de școlarizare 50 de locuri la clasa pregătitoare, numărul de locuri libere este de 10 (50-40).

Art. 10. - (1) În situația în care într-o unitate de învățământ numărul cererilor de înscriere primite de la părinți al căror domiciliu se află în afara circumscripției școlare este mai mare decât numărul de locuri libere definit conform art. 9, vor fi aplicate criteriile de departajare generale și specifice, stabilite în conformitate cu prevederile prezentei metodologii.

(2) **Criteriile generale de departajare** care se aplică în situația prevăzută la alin. (1) sunt următoarele:

- existența unui certificat medical de încadrare în grad de handicap a copilului;
- existența unui document care dovedește că este orfan de ambii părinți. Situația copilului care provine de la o casă de copii/un centru de plasament/plasament familial se asimilează situației copilului orfan de ambii părinți;
- existența unui document care dovedește că este orfan de un singur părinte;
- existența unui frate/a unei surori înmatriculat/înmatriculate în unitatea de învățământ respectivă.

(3) În cazul în care numărul cererilor de înscriere primite de la părinți din afara circumscripției școlare este mai mare decât numărul de locuri libere, repartizarea copiilor se face în ordinea descrescătoare a numărului de criterii generale de departajare cumulate de către fiecare copil: se repartizează la început copiii care

îndeplinesc 3 dintre criteriile menționate la alin. (2), apoi copiii care îndeplinesc două dintre criterii și, în final, copiii care îndeplinesc doar unul dintre criteriile menționate la alin. (2). La stabilirea numărului maxim de criterii generale de departajare pe care le poate îndeplini un copil s-a ținut seama de faptul că un copil poate îndeplini cel mult 3 criterii generale, întrucât criteriul menționat la alin.(2), lit.b) nu poate fi îndeplinit simultan cu criteriul menționat la alin.(2), lit.c).

(4) În caz de egalitate pe ultimele locuri, pentru copiii care îndeplinesc același număr de criterii generale de departajare, ordinea de prioritate a criteriilor este cea menționată la alin. (2).

Director,
prof. Tugulea Marcela

